

совместную деятельность всех участников образовательного процесса, направленную на реализацию психолого-педагогических условий развития ребенка с особыми образовательными потребностями.

Апробированная программа представляет практическую значимость для реализации принципов инклюзивного образования в ДОО.

В целом, работа С.В. Черных представляет собой самостоятельное исследование, посвященное актуальной проблеме, которое носит практико-ориентированный характер и вносит определенный вклад в развитие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

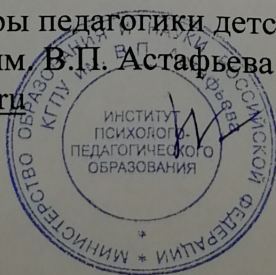
Отметив достоинства работы, необходимо высказать и некоторые замечания и указать на моменты, представляющиеся спорными:

1. Не вполне четко обозначена роль психолога в обозначенной программе.
2. Теоретическое обоснование проблемы исследования не в полной мере раскрывает значение совместной деятельности в организации продуктивного взаимодействия субъектов образовательного пространства ДОО.

Тем не менее, отмеченные недостатки не перевешивают перечисленных ранее достоинств магистерской диссертации.

Работа Черных С.В. «Реализация психолого-педагогических условий в развитии детей с особыми образовательными потребностями» по своему содержанию, обоснованности полученных данных, значимости теоретических выводов и практических результатов в целом может быть рекомендована к защите.

к.п.н, доцент кафедры педагогики детства,  
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева  
[svet\\_v\\_tunele@mail.ru](mailto:svet_v_tunele@mail.ru)  
tel: +73912581263



Шандыбо Светлана Викторовна

(да  
адрес  
к ВК  
срока

Я  
девич

22