

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

КРЮЧКОВОЙ ПОЛИНЫ СЕРГЕЕВНЫ

на тему «Формирование лексического навыка у обучающихся 8-х классов на материале лексико-семантической группы по теме «погода»»

(Направление подготовки 44.03.05 - педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык))

Лексическая подсистема языка, как известно, являет собой наиболее живой, подвижный, гибкий слой языковой структуры, отражающий все аспекты жизни общества носителей данного языка, включая культуру, быт, характер, этикет и т.д. В этой связи, нельзя не согласиться с Крючковой П.С. в том, что изучение проблем обучения лексической стороне речи в контексте, во-первых, отбора языкового материала, во вторых, работы над формированием и развитием лексического навыка в процессе иноязычного образования в школе представляется **актуальной**.

Работа Крючковой П.С. имеет традиционную структуру и состоит из Введения, двух глав, Заключения, Библиографического списка и Приложений. Структура работы хорошо продумана, логична, отвечает поставленным автором целям и задачам, полно и последовательно отражает объект и предмет исследования. В первой главе описываются теоретические предпосылки исследования. Автор демонстрирует способность к обобщению, Хотя не всегда удается систематизировать и критически проанализировать изучаемую информацию.

В практической главе работы, следуя логике исследования, автор вначале проводит лингвистический анализ языкового материала, выбранного в качестве основы для формирования лексического навыка - лексико-семантическую группу «Atmospheric precipitation», которую затем грамотно интегрирует в процесс обучения в виде комплекса упражнений для элективного курса по учебной теме «погода» (по УМК «New Millennium English 8» [О.Б.Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева Н.И. Кузеванова ,2009]). Необходимо отметить, что упражнения преимущественно носят тренировочный характер. Думается, что творческие задания с выходом в продуктивные виды речевой деятельности сделали бы самостоятельную разработку автора более весомой, а работу по ней более продуктивной.

Текстовая часть работы содержит 50 страниц машинописного текста, библиографический список насчитывает 30 позиций. В тексте работы присутствуют опечатки и некоторая небрежность в оформлении (например, список использованных источников).