

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

СОЛОДКОВОЙ АНАСТАСИИ РОМАНОВНЫ

на тему «Дидактический потенциал языковых средств снижения категоричности высказывания в современном английском языке на этапе среднего общего образования»

(Направление подготовки 44.03.05 - педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык))

Исследование Солодковой А.Р. посвящено **актуальной** теме, связанной с ориентацией в процессе иноязычного образования на культурно-специфичные единицы изучаемого языка и концепты, составляющие языковую картину мира его носителей.

Работа Солодковой А.Р. представляет собой глубокое, всестороннее и системное исследование и состоит из Введения, двух глав, Заключения, Библиографического списка, Приложения. Текстовая часть работы содержит 59 страниц машинописного текста, библиографический список насчитывает 41 позицию.

Во **Введении** грамотно, четко, научно представлена методологическая база исследования.

Исходя из логики исследования, в **первой главе** работы проводится обстоятельный анализ его теоретических аспектов: рассматривается культурно-специфическая категория «understatement» как материал для обучения говорению учащихся 10 классов; личностно-направленная речь и категория оценки; средства и способы выражения личностной оценки и собственного мнения в английском языке. Четкость изложения, научный стиль, самостоятельные обобщения свидетельствуют о хорошей теоретической подготовке автора.

Вторая глава исследования посвящена очень важному аспекту изучаемой проблемы, а именно дидактическому аспекту обучения оценочному высказыванию на материале категории «некатегоричность» на уроках английского языка в 10 классах. Выбор оценочного высказывания в качестве цели обучения представляется оправданным для заявленного этапа обучения, а логико-коммуникативные программы, используемые автором как основное средство обучения, способствуют эффективному формированию личностно-оценочного отношения к предмету речи.

В **практической части** работы представлена продуманная интерпретация примеров, что свидетельствует о добросовестном отношении студентки к исследованию. Несомненным достоинством работы является также статистическая обработка полученных данных и графическое