

упражнений для формирования социокультурной компетенции на уроках английского языка.

Работу Митрофановой Е.С. отличает логичность изложения материала, соответствие практических разработок теоретическим посылам, заявленным во введении целям и задачам.

В ходе исследования Екатерина Андреевна продемонстрировала способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области иноязычного образования. Кроме того, она показала, как можно использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого языка и готовность реализовывать образовательные программы по своему предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Системность деятельности, дисциплинированность выполнения графика исследования, сочетание искомой информации со своим видением темы - все это позволило достичь поставленной цели и решить задачи, заявленные в выпускной квалификационной работе.

Презентация по теме выпускной квалификационной работы была представлена Митрофановой Е.С. на XIX Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» (диплом за II место), а статья включена в сборник материалов конференции.

Как научный руководитель ВКР, считаю, что проведенное исследование имеет научно-практическую значимость, отличается целостностью и завершенностью. Его результаты могут быть рекомендованы для использования педагогами в практической деятельности. Автор заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель,
к. филол. н., доцент кафедры германо-романской
филологии и иноязычного образования



Е.П.Кофман