

## **ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) ФИЯ КГПУ им. В.П.Астафьева

### **ИВАНДАЕВОЙ ДАРЬИ ОЛЕГОВНЫ**

на тему: «Формирование коммуникативной компетенции с использованием лексико-семантических схем на уроках английского языка в начальных классах»

В своем исследовании Дарья Олеговна рассматривает актуальную проблему, с которой неизбежно сталкиваются все педагоги на начальном этапе обучения иностранному языку, а именно формирование коммуникативных навыков.

Во введении Ивандаева Д.О. обосновывает актуальность выбранной темы и необходимость ее изучения. Анализ большого количества литературы по методике и психологии обучения иностранным языкам позволил разработать и предложить стратегию и способы формирования грамматических и лексических навыков с использованием лексико-семантических схем на начальном этапе обучения.

В первой главе дается определение понятиям, используемым в работе, рассматриваются принципы обучения младших школьников английскому языку, процесс формирования коммуникативной компетенции разнообразные виды упражнений.

Во второй главе на основании исследования проблемы Дарья Олеговна приходит к выводу о необходимости использования опор, которые пробуждают мысли, помогают провести ассоциации, подсказать направление высказывания и т.д., и следовательно, решить речевые задачи. Кроме того, подчеркивается, что использование современных технологий эффективно сказывается на качестве обучения, способствует развитию мышления

В третьей главе Дарья Олеговна предлагает разработанную ею систему упражнений и лексико-семантические схемы для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка в младших классах.

Работу Ивандаевой Д.О. отличает логичность изложения материала, соответствие практических разработок теоретическим посылам, заявленным во введении целям и задачам.

В ходе исследования Дарья Олеговна продемонстрировала способность использовать современные методы и технологии обучения, готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области иноязычного образования. Кроме того, она показала как можно использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и

предметных результатов обучения с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого языка и готовность реализовывать образовательные программы по своему предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Системность деятельности, дисциплинированность выполнения графика исследования, сочетание искомой информации со своим видением темы - все это позволило достичь поставленной цели и решить задачи, заявленные в выпускной квалификационной работе.

Презентация по теме выпускной квалификационной работе была представлена Ивандаевой Д.О. на XIX Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» и включена в сборник материалов конференции.

Как научный руководитель ВКР, считаю, что данное исследование обладает научно-практической значимостью и отличается целостностью и завершенностью. Его результаты могут быть успешно использованы в практической деятельности педагогами.

Автор заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель,  
к. филол. н., доцент кафедры германо-романской  
филологии и иноязычного образования



Е.П.Кофман