

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и немецкий язык) ФИЯ КГПУ им. В.П.Астафьева  
**ШЕЙКИНОЙ АНАСТАСИИ НИКОЛАЕВНЫ**  
на тему: «Особенности обучения детей с нарушениями слуха английскому языку во 2-4 классах»

Исследование Анастасии Николаевны посвящено актуальной и в то же время сложной теме, которая привлекает внимание методистов в области педагогики и лингводидактики на протяжении десятков лет – обучение слабослышащих детей английскому языку.

Во введении Анастасия Николаевна обосновывает необходимость изучения выбранной темы и ее актуальность. Анализ большого количества литературы по методике и психологии обучения слабослышащих детей позволил разработать стратегию работы с такими детьми, как ее видит автор.

В первой главе дается определение понятиям, используемым в работе, рассматриваются физиологические и психические особенности детей с нарушением слуха, предлагаются условия, обеспечивающие получение этими детьми образования в пределах специальных образовательных стандартов, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Во второй главе анализируются общие принципы обучения слабослышащих детей английскому языку в 2-4 классах и современные педагогические технологии обучения английскому языку детей с нарушениями слуха.

В третьей главе Анастасия Николаевна уделяет особое внимание игровым технологиям как наиболее эффективным при обучении слабослышащих детей и предлагает разработанный ею комплекс упражнений, предназначенный для обучения детей с нарушениями слуха.

Работу Шейкиной А.Н. отличает логичность изложения материала, соответствие разработанного комплекса упражнений теоретическим основам, заявленным во введении целям и задачам.

В ходе исследования Анастасия Николаевна продемонстрировала способность использовать современные методы и технологии обучения, готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области иноязычного образования. Кроме того, она показала как можно использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения с целью обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого языка и готовность реализовывать образовательные

программы по своему предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Системность деятельности, дисциплинированность выполнения графика исследования, сочетание искомой информации со своим видением темы - все это позволило достичь поставленной цели и решить задачи, заявленные в выпускной квалификационной работе.

Презентация по теме выпускной квалификационной работы была представлена Шейкиной А.Н. на XIX Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» (диплом за II место), а статья включена в сборник материалов конференции.

Как научный руководитель ВКР, считаю, что проведенное исследование имеет несомненную научно-практическую значимость, отличается целостностью и завершенностью. Его результаты могут быть рекомендованы для использования педагогами в практической деятельности. Автор заслуживает самой высокой оценки.

Научный руководитель,  
к. филол. н., доцент кафедры германо-романской  
филологии и иноязычного образования



*Е.П. Кофман* Е.П.Кофман