

ОТЗЫВ

на выпускную квалифицированную работу
обучающегося по направлению подготовки 44.03.05 – педагогическое
образование, направленность / профиль Иностраный язык (английский)
ФИЯ КГПУ им. В.П. Астафьева
Захарова Владислава Владимировича
на тему «Использование английских и русских паремий на уроках английского
языка в основной школе»

Работа Захарова В. В. имеет исследовательский характер. Дипломник самостоятельно выявил исследуемую проблематику, грамотно выполнил теоретическую часть работы, умело оперируя необходимой терминологией. Изложение последовательно, логично, имеет много примеров. Приводимые автором выводы соответствуют проработанному содержанию и являются обоснованными.

Автор корректно определяет объект, предмет и выдвигает цель исследования, в соответствии с которыми формулирует задачи, успешно решенные в ходе исследования.

Первая глава посвящена Теоретическим основам использования английских паремий на уроках английского языка в основной школе. В ней автор рассматривает понятие паремий, анализирует классификацию паремий, изучает возможности использования паремий английского и русского языка при обучении в основной школе.

Вторая глава представляет анализ практического опыта использования паремий на уроках английского языка в основной школе. Автором предлагается модель урока с использованием пословиц, способствующая достижению поставленной цели.

Результаты исследования апробированы автором в ходе педагогической практики в школе.

Предложенные результаты могут быть рекомендованы к внедрению в практику обучения иностранному языку в условиях средней школы.

Уровень теоретической и практической подготовки студента к самостоятельной научной и практической деятельности может быть оценен как высокий.

Дипломник демонстрирует высокий уровень сформированности основных профессиональных компетенций бакалавра педагогического образования.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-8 - способность проектировать образовательные программы;

ПК-9 - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В ходе работы студент проявил такие личностные качества как самостоятельность, целеустремленность, любознательность, ответственность, творческий подход к решению возникающих проблем.

Выпускная квалификационная работа В. В. Захарова по содержанию и оформлению полностью соответствует требованиям к работам подобного рода, а автор заслуживает высокой оценки и присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент кафедры
ГРФиО КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.А. Груба