

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу обучающейся по направлению 44.03.05 – педагогическое образование, направленность (профиль) – иностранный язык (немецкий) и иностранный язык (английский)

Бобровой Екатерины Александровны

на тему: «Использование социального сервиса подкастов в обучении иноязычному аудированию учащихся основной школы»

Работа Е.А. Бобровой имеет исследовательский характер. Несмотря на достаточно большое количество работ последних лет по проблеме применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе средней школы, остается ряд нерешенных практических задач внедрения данных технологий на уроке иностранного языка при работе над речевыми умениями.

Автор корректно определяет объект, предмет и выдвигает цель исследования, в соответствии с которыми формулирует задачи, успешно решенные в ходе исследования.

Дипломница грамотно излагает теоретическую часть работы, умело оперируя необходимой терминологией.

Практическая значимость работы Е.А. Бобровой заключается в возможности использования разработанных заданий, основанных на использовании социального сервиса подкастов для развития умений аудирования и методических рекомендаций к данным заданиям учителями иностранного языка в обучении учащихся основной школы.

Результаты исследования апробированы автором в ходе педагогической практики в школе, во время выступления с докладом на VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях поликультурного общества» в рамках международного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» (Красноярск. КГПУ им. В.П. Астафьева) 5-6 декабря 2017 г, Ежегодной студенческой научно-практической конференции факультета иностранных языков 17 апреля 2018 г.

По результатам исследования опубликована статья «Особенности обучения аудированию в основной школе» в сборнике VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях поликультурного общества».

Результаты исследования внедрены в учебный процесс МБОУ «СОШ № 141», а также в образовательный процесс Детского центра развития «WELCOME KIDS». Анализ результатов работы подкреплен качественным статистическим подтверждением, что позволяет делать выводы об успешности использования предлагаемых заданий.

Уровень теоретической и практической подготовки студентки к самостоятельной научной и практической деятельности может быть оценен как высокий.

Дипломница демонстрирует высокий уровень сформированности основных профессиональных компетенций бакалавра педагогического образования.

Студентку отличают такие качества как самостоятельность, целеустремленность, ответственность, поиск нестандартных решений типовых учебных задач.

Выпускная квалификационная работа Е.А. Бобровой полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе бакалавра, может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:
к.пед.н, доцент



И.А. Майер