

ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе
Свинко Валентины Александровны

ОБУЧЕНИЕ КОНСТРУИРОВАНИЮ ИНОЯЗЫЧНОГО ДИСКУРСА НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ

Выпускная квалификационная работа Сивко Валентины Александровны содержит рассмотрение проблемы обучения конструированию дискурса в формате внеурочной деятельности в средней школе с применением инструментария интерактивных методов. Исследование является **актуальным** по своей проблематике: интерактивные методы обучения иностранному языку получают широкое распространение в современном иноязычном образовании, профилирующем коммуникативный аспект языковой компетенции. Исследование также актуально и по области выбранной деятельности: волонтерство повсеместно распространяется как общественно-полезная межкультурная практика и, соответственно, существует социальный запрос в плане языковой подготовки волонтеров, участвующих в международных культурных событиях, особенно в свете проведения в г. Красноярск Универсиады в 2019 году.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы В. А. Свинко продемонстрировала умение работать с теоретической литературой в предметной области исследования, о чём свидетельствует грамотный выбор основополагающих теоретических положений и грамотное использование дидактического потенциала интерактивных методов при конструировании интерактивных заданий. Следует отметить тщательность разработки интерактивных заданий, критериев их оценивания и статистической обработки данных. В. А. Свинко работала планомерно и последовательно, что позволило ей получить ценные результаты в плане обучения иностранному (английскому) языку с применением интерактивных методов.

Структура работы полностью отражает ход исследования и его результаты. В первой главе содержится выверенное и сбалансированное описание теоретических основ исследования. Вторая глава представляет собой изложение этапов проведённого внеурочного занятия с применением метода "Case study". Содержание главы свидетельствует о том, что такой метод является эффективным инструментом обучения конструированию дискурса.

В целом, исследование В. А. Свинко отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает высокой оценки.

Доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры английского языка
Красноярского государственного

педагогического университета им. В. П. Астафьева  Н. Н. Казыдуб