

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Дидактические игры как способ формирования лексического навыка на уроках английского языка у обучающихся на уровне общего начального образования»

студентки факультета иностранных языков, обучающейся по очной форме ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению 44.03.05 — педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) — иностранный язык и иностранный язык (английский и немецкий)

Даниловой Надежды Михайловны

Выпускная квалификационная работа Н.М. Даниловой является исследованием в области лингводидактики и представляет теоретическую и практическую значимость в связи с комплексным характером подхода к рассмотрению дидактических игр на уроках английского языка с целью формирования лексического навыка у обучающихся на уровне начального образования.

Теоретические положения выпускной квалификационной работы подробно изложены в первой главе, где автор полно представляет требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения к изучению иностранного языка в начальной школе, останавливается на коммуникативном подходе в обучении иностранным языкам и представляет определение понятия «игра» при формировании лексического навыка.

Кроме того, в первой главе автор анализирует современные классификации игр в зависимости от обучающего содержания, познавательной деятельности, взаимоотношений детей и роли учителя. Автор подчёркивает, что разнообразие словесных игр (игр-загадок, игр-бесед) помогает найти способы и показать значимость иноязычных фраз, построенным по простейшим моделям, сделать эмоционально привлекательным повторение речевых моделей и стандартных диалогов. Использование дидактических игр помогает скорректировать работу по формированию познавательных интересов учащихся младших классов на уроках английского языка.

Во второй главе автор логически переходит к опытной работе по проблеме рассматриваемого материала и предоставляет описание проведённого мероприятия с анализом и ходом исследования.

В заключении Н.М. Данилова подчёркивает значимость использования дидактических игр на этапе первичного закрепления лексического материала.

Работа была апробирована при выступлении в секции «Инновационные педагогические технологии в иноязычном образовании» научно-практической конференции студентов факультета иностранных языков «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики» в рамках 19-го Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых учёных «Молодёжь и наука 21 века» и при прохождении педагогической практики в школе.

Выпускная квалификационная работа Н.М. Даниловой является глубоким исследованием с методической и практической точек зрения и, несомненно, заслуживает оценки **«отлично»**.

Научный руководитель:



кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка

Т.Б. Исаева