

Рецензия на магистерскую диссертацию
Юлии Сергеевны Воищевой
«Взаимодействие участников образовательного процесса
в элитной дошкольной образовательной организации»

Работа Ю.С. Воищевой является крайне актуальной в современной России. В условиях нехватки муниципальных детских садов все чаще услуги, связанные с получением дошкольного образования, переносятся в частную сферу. При этом отдельные образовательные организации претендуют на то, чтобы их заведение и само дошкольное образование в них называлось элитным. Однако чаще всего возникают проблемы с определением того, что в действительности относится к понятию «элитности», а что нет. Исследование Ю.С. Воищевой в определенной степени позволяет восполнить этот пробел.

Магистерская диссертация Ю.С. Воищевой включает введение, где четко сформулированы цели и задачи работы, определены структура и основное содержание исследования, две главы, заключение и солидное приложение, знакомство с которым дает практически полное представление о содержании проведенного исследования.

Важно отметить логическую проработанность и структурированность работы. Для начала Ю.С. Воищева пытается соотнести понятия «элитарного» и «элитного» образования и разобраться в том, что между ними общего, и чем они отличаются, анализирует предлагаемые в научной литературе критерии, подвергая их критическому разбору. Затем она раскрывает особенности функционирования частной образовательной организации, претендующей на статус элитного заведения. После этого автор проводит эмпирическое исследование, выявляющие потребности участников образовательного процесса в элитной дошкольной образовательной организации. Следует поощрить автора за творческий подход к выбору столь глубокой и важной темы. Вместе с тем, можно констатировать определенную сложность поставленной задачи, с которой автор успешно справилась.

Практическая часть работы отличается многоаспектностью анализа проблемы. Чувствуется, что для Ю.С. Воищевой небезразлична судьба современного негосударственного дошкольного образования. С этой целью ей предложены рекомендации по оптимизации деятельности частной дошкольной образовательной организации при переходе к статусу элитного учреждения, предложены новые критерии элитного образования, в том числе на уровне дошкольной организации. Важно отметить обеспокоенность автора такой важной проблемой, как профессиональная компетентность педагогического состава элитной дошкольной образовательной организации в сочетании с требованиями, ожиданиями и запросами родителей и детей, посещающих заведение.

Также в качестве отличительных черт представленной работы можно отметить ее практический характер, полноту и глубину исследования рассматриваемых проблем, достаточную аргументацию, логичность структуры, четкость и последовательность в изложении материала.

Однако вместе с тем необходимо сделать некоторые замечания по работе.

Неудачный выбор формулировки темы работы. В содержании речи о взаимодействии участников образовательного процесса не идет. Скорее представлены статистические данные, полученные от всех участников образовательного процесса, о соответствии рассматриваемой дошкольной образовательной организации критериям элитности.

Не удачно, на наш взгляд, подобран метод исследования запросов, ожиданий и требований родителей – интервью. Для выборки в 100 человек и при таком скупом представлении и обсуждении результатов интервью - это неадекватно трудоемко. Сам способ представления и описания результатов ставит под сомнение использования автором указанного метода. Результаты скорее напоминают – результаты анкеты или опроса, но не интервью.

К сожалению, в работе отсутствует описание соотношения критериев элитности ДОО с вопросами, которые были заданы всем участникам образовательного процесса. В связи с этим возникает непонимание необходимости сбора информации по отдельным вопросам, задаваемым респондентам. Например,

считаете ли Вы, что Ваш детский сад для привилегированных родителей и детей? Хотели бы Вы что-нибудь поменять в работе детского сада? Что? Испытывал ли ребенок трудности с адаптацией? Что или кто, по Вашему мнению, помог ему справиться? и др.

Высказанные замечания не снижают достоинства работы. Следует констатировать самостоятельный, профессиональный характер проведенного исследования, что позволяет признать работу Ю.С. Воищевой законченным научным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации. Автор отнеслась к работе самым серьезным образом, а потому заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

КГПУ им. В.П.Астафьева



И.Г.Каблукова