

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерская диссертация) студента 2 курса филологического факультета очного отделения направления 44.04.01 магистерской программы «Английский язык и межкультурная коммуникация» Машукова Матвея Александровича на тему: «Формирование профессиональной компетентности современного учителя английского языка в общеобразовательной школе»

Актуальность темы исследования заключается в том, что профессиональное образование в области педагогической деятельности имеет важные составляющие, от которых зависят результаты профессиональной компетентности педагога общеобразовательной школы. В последние годы компетентность учителя приобретает всё большую актуальность в связи с тем, что постоянно трансформируется социальный опыт, реконструируется сфера образования, появляются всевозможные разновидности авторских педагогических систем, возрастает уровень запросов социума к специалисту. В связи с этим выбранная и раскрытая тема магистерской диссертации является актуальной и имеет практическую значимость.

Новизна тематики и решения вопроса. Научные результаты, полученные выпускником в процессе выполнения работы и определяющие научную новизну исследования, заключаются в следующем:

- на основе изучения и обобщения трудов зарубежных и отечественных ученых уточнено понятие «профессиональной компетентности» с использованием культурологического, компетентностного и системного подходов;
- определены педагогические условия формирования профессиональной компетентности учителя английского языка общеобразовательной школы;
- разработаны структура профессиональной компетентности учителя английского языка общеобразовательной школы;

- определены педагогические условия формирования профессиональной компетентности в контексте обучения английскому языку младших классов общеобразовательной школы;

- на основе синтеза культурологического, компетентностного и системного подходов разработаны и апробированы методические рекомендации для учителей по организации обучения предмету «Английский язык» в начальной школе с использованием технологий смешанного обучения» в классно-урочной системе.

Основное содержание работы. Автором в первой теоретической главе на основе изучения и обобщения трудов зарубежных и отечественных ученых рассмотрены основные теоретические подходы к формированию профессиональной компетентности современного учителя английского языка в общеобразовательной школе, изучены основные методологические подходы по проблеме исследования – культурологического, компетентностного и системного, рассмотрена сущность и структура профессиональной компетентности учителя английского языка в школе, определены цели и особенности подготовки учителей английского языка в ВУЗе.

Вторая глава диссертации посвящена описанию педагогических условий, необходимых для формирования профессиональной компетентности учителя английского языка в общеобразовательной школе, разработаны и апробированы методические рекомендации по обучению английского языка в 4 классах.

Вторая глава показывает, что выпускник обладает исследовательскими способностями, умеет грамотно проводить собственные исследования, обобщать их результаты, что доказывается сформированностью портфолио и качественно продемонстрирована апробация.

Теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

- Уточнено содержание понятий «профессиональная компетентность педагога»;

- дополнено новым содержанием представление о структурных компонентах профессиональной компетентности;
- определены теоретические основы развития профессиональной компетентности учителя;
- поставлена и решена научная проблема развития профессиональной компетентности педагога.

Практическая значимость:

- разработаны и апробированы методические рекомендации по обучению английского языка в начальных классах и внеурочной деятельности педагога;
- полученные в диссертации выводы и рекомендации, а также собранные материалы могут быть использованы в работе учителей иностранного языка в общеобразовательной организации.

Качество оформления. Магистерская диссертация выполнена на достаточно качественном уровне, рассмотренный материал обобщен, сгруппирован, иллюстрирован рисунками и таблицами, что обеспечивает наглядность результатов исследований. Материал диссертации оформлен в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого уровня.

Обоснованность выводов. Результаты исследований основаны на анализе большого числа трудов отечественных и зарубежных авторов, на опыте разработки структурных компонентов профессиональной компетенции учителей английского языка в общеобразовательной школе, на собственном опыте применения разработанных методических рекомендаций «Английский язык» в начальной школе с использованием технологий смешанного обучения в классно-урочной системе, что подтверждает обоснованность результатов теоретических и методических разработок автора.

Замечания.

1. Недостаточно эксплицитно представлены результаты опросов в

педагогическом коллективе в общеобразовательной школе;

2. Имеются незначительная небрежность в оформлении таблиц (переносе на другую страницу)..

Оценка по 5-бальной шкале: Работа заслуживает оценки «отлично».

Заключение. Рецензируемая магистерская диссертация представляет собой законченную выпускную квалификационную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор М.А. Машуков заслуживает присвоения квалификации «магистр».

Рецензент:

доктор педагогических наук, профессор,

заведующий кафедрой педагогики
КГПУ им. В.П.Астафьева



В.А.Адольф В.А.Адольф

Подпись *В.А. Адольфов* заверяю
Начальник общего отдела *Г.И. Мосякина* Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева