

РЕЦЕНЗИЯ  
на магистерскую диссертацию  
**Курсовской Евгении Витальевны**

на тему «Психолого-педагогическая поддержка родителей первоклассников в период адаптации детей в школе»  
по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,  
магистерская программа «Психология и педагогика в социальной сфере»

Рецензируемая работа посвящена актуальной проблеме взаимодействия общеобразовательной организации и родителей в целях профилактики школьной дезадаптации.

Диссертация Курсовской Евгении Витальевны построена в логике предпроектного исследования с проектным предложением, прошедшим пробную апробацию. Тема и содержание работы связаны с направлением и профилем образовательной программы. Особую ценность в работе (определяющую и научную новизну, и практическую значимость) имеет определение содержания программы психолого-педагогической поддержки родителей первоклассников на основе выявленных трудных ситуаций и связанных с ними эмоциональных переживаний родителей.

Диссертация содержит логично выстроенные теоретическую и экспериментальную части. Выводы, сделанные в теоретической части легли в основу опытно-экспериментальной работы. Методы, выбранные Евгенией Витальевной, адекватны поставленным задачам. Результаты, полученные по методике незаконченных предложений, положены в основу отбора форм и методов работы с родителями. Практическую значимость в прикладном педагогическом и управлеченческом плане имеет типология трудных ситуаций и пробная реализация программы психолого-педагогической поддержки родителей первоклассников.

В качестве замечаний отметим недостаточные, на наш взгляд, интерпретацию полученных в исследовании данных и описание программы психолого-педагогического сопровождения, в некоторых случаях выводы подменяются результатами, имеются погрешности при оформлении.

В целом рецензируемая работа по своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам – соответствует требованиям к магистерским диссертациям, выполнена на достаточном уровне и может быть оценена на «хорошо», а ее автор – достоин присуждения степени магистра.

Кандидат психологических наук, доцент  
кафедры педагогики и psychology  
начального образования КГПУ  
им. В.П. Астафьева

М.В. Сафонова

