

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	социальной психологии
Направление	44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Направленность	Практическая психология в образовательных организациях
Студент ФИО	Глушков Александр Олегович
Группа	203 М

## Отзыв научного руководителя

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», программа «Практическая психология в образовательных организациях» магистранта Глушкова Александра Олеговича на тему «Развитие внутренних мотивов учебной деятельности детей младшего школьного возраста»

Актуальность темы магистерской диссертации А.О. Глушкова определяется требованиями ФГОС начального общего образования к овладению младшими школьниками ведущей учебной деятельностью, к развитию познавательной активности учащихся начальной классов в процессе осуществления проектной деятельности.

В Главе 1 магистерской диссертации А.О. Глушков представил достаточно полный и глубокий анализ работ ученых по проблеме исследования мотивов и мотивации, роли мотивов в учебной деятельности школьников и особенностях развития структуры учебных мотивов младших школьников.

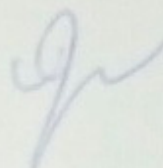
В Главе 2 магистрантом представлены описание организации исследования, анализ результатов психодиагностического изучения особенностей учебной мотивации учащихся 2 класса. Установлено, что у младших школьников, принимавших участие в исследовании, преобладают внешние мотивы учебной деятельности. На основании полученных результатов А.О. Глушков разработал проект развития внутренних мотивов учебной деятельности детей младшего школьного возраста в процессе организации и осуществления проектной деятельности. Выбор магистрантом психодиагностических методик изучения преобладающих мотивов учебной деятельности детей младшего школьного возраста соответствует целям, объекту, предмету и задачам диссертационного исследования. Использование технологии проектов в развитии внутренних

мотивов учебной деятельности соответствует современным требованиям к организации обучения младших школьников, способствует развитию у них познавательной активности и самостоятельности, рефлексивной оценки.

В процессе выполнения магистерской диссертации А.О. Глушков проявил ответственность, организованность, творческие способности, высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

В целом работа магистранта А.О. Глушкова отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает хорошей оценки.

Научный руководитель: Г.С. Пьянкова,  
кандидат психологических наук, доцент



6 июня 2018 г.