

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 11
от «06» сентября 2017 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
направления подготовки
Протокол № 6
от «06» сентября 2017 г.

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

41.03.04 – Политология

Профиль «Российская политика»

бакалавр

квалификация (степень) выпускника:

Составитель: О.М. Миллер, кандидат психологических наук, доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Политическая психология» является установление соответствия учебных достижений обучающихся запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программы дисциплины (РПД).

1.2. ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде общекультурной компетенции (ОК) обучающихся.

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки «Российская политика»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Политическая психология»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Политическая психология»:

ОК-2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенции	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочные средства/КИМы	
				Номера	Форма
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ориентировочный	Общая психология, историко-политическая география, всеобщая история, политическая история, теория политики	текущий контроль	2	письменная работа
	когнитивный	Общая психология, всеобщая история, политическая история, теория политики	текущий контроль	3,4	проверка библиографического списка; таблицы, схемы
	практико-логический	Общая психология, историко-политическая география, политическая история	промежуточная аттестация	5,6,7	проверка реферат, доклад по проекту «Психологический портрет политика»
	рефлексивно-оценочный	Общая психология, историко-политическая география, всеобщая история, политическая история, теория политики	итоговая аттестация	1	экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Политическая психология»

3.1 Фонды оценочных средств включают: тест, письменные работы, вопросы к экзамену, темы рефератов.

3.2. Оценочные средства

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы к экзамену

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла) удовлетворительно
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать закономерности политического поведения людей на разных этапах развития общества, умеет определять социокультурные и психологические аспекты политического поведения различных политических субъектов: личности, малых групп, больших социальных групп	Обучающийся на среднем уровне способен к проведению оценки исторических и социокультурных причин электорального поведения людей, знает основные психологические концепции политики	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен сравнивать политические технологии проведения политических компаний на современном этапе развития общества

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине «Содержание и методика психосоциальной работы»

4.1. Фонды оценочных средств включают: письменную работу, обзор литературных источников и составление библиографического списка, представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы, написание и защиту реферата (с презентацией), выполнение учебно-исследовательского задания с предоставлением письменного отчета, выполнение тестовых заданий.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ на вопросы полный, обучающийся опирается на теоретические знания из общей психологии, историко-	2

политической географии, всеобщей истории, политической истории, теории политики	
Аргументирует свою точку зрения. Приводит доказательные примеры	2
Ответ сформулирован самостоятельно, на основе анализа и обобщения практического опыта	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзору литературных источников, составление библиографического списка

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	1
Соответствие источников исследуемой проблеме, теме, адекватность предлагаемой выборки источников	2
Глубина анализа источников	2
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	2
Соответствие установленных взаимосвязей между объектами и их признаками	2
Максимальный балл	5

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	1
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	2
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	1
Оформление реферата	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – подготовка презентации к реферату

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Использование цвета, изображений, шрифтов	1
Включение схем, таблиц, фотографий, иллюстраций и других видео материалов, позволяющих более глубоко раскрыть предметное содержание реферата	2
Отбор предметного содержания, раскрывающего суть проблемы и темы	2
Максимальный балл	5

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – учебное исследовательское задание (разработка проекта «Психологический портрет политика»)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Анализ и характеристика социокультурной и политической ситуации развития политического лидера.	1
Анализ и характеристика психологических особенностей личности и деятельности политического лидера.	2
Доклад о проекте «Психологический портрет политика»	2
Максимальный балл	5

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – выполнение тестовых заданий

Критерии оценивания % ответов, совпадающих с ключом	Количество баллов	
	вклад в промежуточный рейтинг (по разделам № 1 и № 2)	вклад в итоговый рейтинг
60 - 75 % правильных ответов	8	15
76- 90 % правильных ответов	9	20
91-100 % правильных ответов	10	25
Максимальный балл	10	25

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература методические указания, рекомендации, и другие материалы, использованные для разработки ФОС)

Крысько В. Г. Социальная психология: Схемы и комментарии. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ИРЕСС, 2001. —208 с.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Политической психологии»:

1. Предмет и задачи политической психологии. Политическая психология и психология политики.
2. Понятие, структура, специфика политического сознания. Политическое самосознание. Менталитет.
3. Классический психоанализ З. Фрейда. Психоанализ и политика. Психобиография.
4. Психопатология и политика (Г. Лассуэлл). Становление политического человека.
5. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Аналитическая психология и политика.
6. Индивидуальная психология А. Адлера. Проблема адаптации личности к среде в индивидуальной психологии А. Адлера
7. Психогенная теория истории Л. Демоза.
8. Структура характера по К. Хорни. Роль культурных факторов в психических нарушениях.
9. Типы характера по Э. Фромму. Механизмы бегства от свободы.
10. Проблема идентификации в работах Э. Эриксона. Этапы развития личности (нормативные кризисы).
11. Бихевиоризм и необихевиоризм в политической психологии.
12. Когнитивный подход в политике (Ф. Хайдер, Л. Фестингер, Дж. Роттер)
13. Деятельностный подход в политической психологии.
14. Гуманистический подход в понимании политики.
15. Проблема социализации в различных подходах к пониманию развития личности.
16. Массовое стихийное поведение: политико-психологические характеристики.

17. Механизмы возникновения толпы. Подражание. Паника. Внушение. Заражение.
18. Группа, масса и толпа, сравнительная характеристика. Психологические особенности политических групп.
19. Малые группы в политике.
20. Психология политического лидерства. Тип лидера и проблемы мотивации.
21. Политико-психологические характеристики конфликта. Психологические аспекты путей урегулирования конфликта.
22. Психологические особенности насилия как политического средства.
23. Психология терроризма как политически мотивированного насилия.
24. Психологические характеристики экстремизма, радикализма, консерватизма, либерализма.
25. Психология политических коммуникаций. Манипуляция. Массовая коммуникация и особенности ее воздействия на общественное мнение.
26. Политические ориентации и психология политического участия. Психология политических выборов.
27. Психология оппозиционности.
28. Охарактеризуйте метод контент-анализа. Приведите пример применения этого метода.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

7.1. Типовые вопросы и задания к письменной работе

- 1). Составьте словарь терминов и понятий по теме психоанализ власти.
- 2). Охарактеризуйте особенности психологии толпы, опираясь на тексты монографий (Лебон, Фрейд, Сигеле, Хоффер).
- 3). Можно ли сказать, что малые группы в политике отличаются от «неполитических» групп? Обоснуйте свой ответ.
- 4). Опишите факторы политической социализации человека.

5). Прокомментируйте видеоролик «Ор на стадионе» с точки зрения Э. Канетти. Можно ли говорить применить представления Ортеги-и-Гассета и Ницше к тому, что происходит на этом видеоролике.

б). Предложите возможные способы измерения действенности источников власти.

7.2. Обзор литературных источников по проблеме исследования содержания психосоциальной работы (по материалам исследований зарубежных и отечественных ученых).

Составьте обзор литературных источников по различным проблемам исследования политической психологии (предложенным преподавателем).

7.3. Преобразование (трансформация) изучаемого текстового материала в виде логических схем и таблиц.

Прочитайте конспекты лекций, изучите соответствующую тему по учебнику (научной статье, монографии) и представьте основное содержание в виде схемы или таблицы, например:

- 1) составьте схему влияния социокультурных, политических и психологических факторов на становление политического человека. Схема должна отразить ваше понимание вопроса и сопровождаться комментариями;
- 2) составьте схему политических коммуникации между субъектами политики;
- 3) составьте таблицу «Подходы в изучении политического человека в психоанализе и бихевиоризме»;
- 4) составьте таблицу «Основные этапы политической социализации личности».

7.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план

реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Содержание и методика психосоциальной работы»

1. Власть как социально-психологическое явление.
2. Субъект и объект власти. Природа подчинения.
3. Культ личности: понятие и психологические основания.
4. Основные политико-психологические типологии лидерства.
5. Факторы и институты политической социализации.
6. Особенности политической социализации в современной России.
7. Проблемы социализации молодежи в современной России
8. Природа харизматического лидерства.
9. Политические портреты современных российских лидеров.
10. Избирательный процесс: технология и психологические факторы.
11. Электоральная активность молодежи.
12. Выборы в зеркале психологии.
13. Электоральное поведение различных социальных групп в России.
14. Политическое участие и проблема стабильности.
15. Оппозиционарность как феномен демократизирующегося общества.
16. Политический протест и формы его проявления.
17. Политическая пассивность.
18. Политический терроризм: сущность, типы, психологическая составляющая.
19. Психологические аспекты разрешения политического конфликта.

7.5 Учебное исследовательское задание (проект «Психологический портрет политика»)

Выберите какого-либо политика, по книгам и источникам в Интернете, проведите анализ социокультурной и политической ситуации его развития,

соотнесите выявленные данные с особенностями его личности и деятельности. Составьте психологический портрет этого политика, используя метод интерпретации биографических данных, контактов, связей, а также иных форм политической активности лидера.

7.6. Тестовые задания

По окончании изучения раздела с целью оценки освоения обучающимися основных ключевых понятий, программного материала предлагается выполнение комплекса различных типов тестовых заданий, например:

1. Выберите правильные ответы: Процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида другому на психофизиологическом уровне контакта помимо или дополнительно к собственно смысловому воздействию – это:

- а) внушение
- б) заражение
- в) манипулирование
- г) подражание

2. Этот психолог среди многочисленных человеческих потребностей, которые находят свое удовлетворение в политической деятельности, выделяет такую, как потребность ощущать личный контроль над происходящими событиями:

- а) А.Адлер
- б) Р.Инглхарт
- в) А.Маслоу
- г) С.Реншон

3. Соотнесите характеристики толпы с определением ее типа:

Характеристика толпы	Определение типа толпы
1. Доминирующей формой поведения является паника, как, например, в случае	а) конвенциональная

пожара в театре	
2. Характеризуется проявлением агрессии в отношении людей или объектов	б) паническая
3. Общность людей, отличающаяся особой силой массового проявления эмоций и чувств	в) окказиональная
4. Доминирующей формой поведения является соперничество за определенный дефицитный объект	г) экспрессивная
5. Скопление людей, собравшихся поглазеть на неожиданное происшествие	д) стяжательная
6. Скопление людей, собравшихся по поводу заранее объявленного события	е) агрессивная

4. *Дайте определение:* геноцид – это

5. *Вставьте пропущенное слово:*

В соответствии с мнением представителей _____ подхода к политике, политические науки должны изучать непосредственно наблюдаемое политическое поведение людей при помощи строго научных, эмпирических методов.