

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Дошкольное образование</u>
Студент ФИО	<u>Калюжная Анастасия Игоревна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Развитие самооценки ребёнка старшего дошкольного возраста
посредством сказки»**

Выпускная квалификационная работа А.И. Калюжной посвящена одной из важных проблем – использованию доступных для детей сказочных текстов для развития детей дошкольного возраста. Автор достаточно осознанно подошел к выбору темы и разработке содержания исследования, связав его с собственными научными интересами.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы студентка продемонстрировала умения самостоятельно осуществлять научный поиск, способности ставить и решать исследовательские задачи, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, делать выводы. Ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы.

Работа над исследованием велась последовательно, в установленные сроки.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных

педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры педагогики детства



М.А. Кухар