

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Педагогика детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
Студент ФИО	Заблоцкая Анна Григорьевна

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Развитие словесного творчества детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»

Тема, к которой обращается А.Г. Заблоцкая, является достаточно актуальной, поскольку на современном этапе необходима разработка новых эффективных путей развития словесного творчества детей дошкольного возраста.

Отношение Анны Григорьевны к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, связанным с собственной практической деятельностью. Работа имеет самостоятельный характер как в теоретической, так и в практической части исследования.

Студентка в процессе работы над исследованием проявила умения самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы А.Г. Заблоцкая продемонстрировала способности ставить и решать исследовательские задачи, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, использовать современные методы и технологии

обучения и диагностики, обобщать, делать выводы. Работа осуществлялась последовательно, в установленные сроки.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры педагогики детства



M.A. Kухар
М.А. Кухар