

**Отзыв**  
**научного руководителя**  
**на выпускную квалификационную работу**

Шевченко Екатерины Витальевны

*Ф.И.О. студента*

**44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки,**  
направление обучения

**Начальное образование и русский язык**

направленность (профиль) образовательной программы

« Особенности проявления манипулятивного общения

у младших школьников »

*тема выпускной квалификационной работы*

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

| Формируемые<br>Компетенции   | Продвинутый<br>уровень<br>сформированности<br>компетенций | Базовый<br>уровень<br>сформированности<br>компетенций | Пороговый<br>уровень<br>сформированности<br>компетенций |
|--|---|---|---|
| ОК-1<br>способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения  | +   |   |   |
| ОК-2<br>способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции   | +   |   |   |
| ОК-3<br>способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве  | +   |   |   |
| ОК-6<br>способен к самоорганизации и самообразованию   | +   |   |   |
| ОПК-1<br>готов созавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности   | +   |   |   |
| ОПК-2<br>способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | +   |   |   |
| ПК-1<br>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов   | +   |   |   |
| ПК-2<br>способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики   | +   |   |   |
| ПК-6<br>готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса   | +   |   |   |
| ПК-7<br>способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности  | +   |   |   |
| ПК-8<br>способен проектировать образовательные программы   | +   |   |   |
| ПК-11<br>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования  | +   |   |   |

В процессе работы Шевченко Екатерина Витальевна продемонстрировал (а) высокий уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студент(ка) при выполнении выпускной квалификационной работы проявил(а) высокую склонность к исследовательской деятельности, показала способности к сбору и тщательному анализу данных, продемонстрировала ответственность и самостоятельность, творческий подход, коммуникативные и организаторские способности, считаем, что выполнение ВКР способствовало значительному профессиональному и личностному росту автора.

Содержание ВКР \_\_\_\_\_ соответствует \_\_\_\_\_ предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

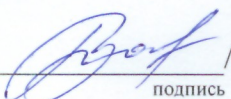
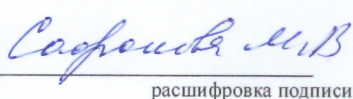
Структура ВКР \_\_\_\_\_ соответствует \_\_\_\_\_ предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР \_\_\_\_\_ соответствует \_\_\_\_\_ предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

18. июня. 2018

Научный руководитель

 подпись |  расшифровка подписи