

**Отзыв**  
**научного руководителя**  
**на выпускную квалификационную работу**

Сафоновой Алены Алексеевны

*Ф.И.О. студента*

*по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование*

«Взаимосвязь родительского отношения и особенностей межличностных  
отношений ребенка младшего школьного возраста

»

*тема выпускной квалификационной работы*

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвину- тый уровень сформиро- ванности компетенций	Базовый уровень сформиро- ванности компетенций	Пороговый уровень сформиро- ванности компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		+	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		+	
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		+	
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	+		
ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культур;	+		
ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию;	+		
ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятель;		+	
ОК-8 – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;		+	
ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		+	
ОПК-1 – готов сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	+		
ОПК-2 – способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	+		
ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	+		
ОПК-4 – готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативным;	+		
ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;	+		
ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.		+	
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		+	
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	+		

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	+		
ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;	+		
ПК-5 – способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;	+		
ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;	+		
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;	+		
ПК-8 – способность проектировать образовательные программы;		+	
ПК-9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты;		+	
ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;	+		
ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	+		
ПК-12 – способность руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся	+		
ПК-13 – способность выявлять и формировать культурные потребности разных социальных групп	+		
ПК-14 – способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	+		

В процессе работы Сафонова А.А. продемонстрировал (а)  
 \_\_\_\_\_  
 Фамилия Инициалы обучающегося  
базовый и продвинутой уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студент(ка) при выполнении выпускной квалификационной работы проявил(а) себя как самостоятельный, творческий, ответственный исследователь, способный к кропотливой работе, сбору и анализу данных, проектированию взаимодействия с участниками образовательного процесса. Считаем, что подготовка ВКР способствовала профессиональному и личностному росту автора.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
 \_\_\_\_\_  
 соответствует / не соответствует


Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
 \_\_\_\_\_  
 соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
 \_\_\_\_\_  
 соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

07.06. 2018

Научный руководитель

 \_\_\_\_\_  
 подпись Сафонова М.В.  
 расшифровка подписи