

Рецензия

на магистерскую диссертацию

по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовательных организациях»

магистранта

Колоколовой Екатерины Константиновны

по теме

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВОООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Диссертационная работа посвящена одной из актуальных психологических проблем – проблеме развития творческого воображения. Этот важный процесс на жизненном пути растущего человека простирается далеко в будущее, участвуя в формировании его мышления, предопределяя многие стороны его будущей жизни. Следует отметить, что, несмотря на множество исследований в области развития творческого воображения детей, представленная диссертация имеет свое назначение: в ней рассматривается развитие детей с задержкой психического развития. При этом предлагаются осуществлять процесс развития творческого воображения данной группы детей с использованием средств театрализованной деятельности.

Проблема и диссертационный аппарат исследования согласованы. Задачи исследования отражают логику работы над диссертацией. Последовательная работа Екатерины Константиновны над проблемой, распределение материала по главам и разделам позволили лаконично и строго раскрыть выбранную тему и предложить ряд мероприятий по развитию творческого воображения с учетом психологических особенностей развития данной группы детей.

В целом магистранту удалось правильно выбрать ракурс рассмотрения проблемы и получить практически значимые результаты, что свидетельствует о способности магистранта успешно осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в рамках магистерской программы подготовки. Результаты, полученные в процессе работы над магистерской диссертацией соответствуют поставленным целям и задачам.

Екатерина Константиновна в процессе работы над диссертацией зарекомендовала себя в качестве трудолюбивого, исполнительного и заинтересованного исследователя, способного к педагогической деятельности. Это человек, обладающий достаточно высоким уровнем компетенций в области получаемого образования, способна к научным обобщениям, самостоятельной исследовательской деятельности,

демонстрирует инструментальные, практические знания в области научно-поисковой деятельности.

В целом, работа написана хорошим профессиональным языком, снабжена наглядными таблицами и схемами, которые подкрепляют содержательную часть работы, список литературы достаточно полный, имеются приложения.

Считаю, что магистерская диссертация Е.К. Колоколовой на тему «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития средствами театрализованной деятельности» соответствует требованиям, предъявленным к квалификационным работам ФГОС по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовательных организациях и рекомендуется к защите. Оценка – «отлично».

14 июня 2018 года

Рецензент, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева

Игнатова Валентина Владимировна

Согласен *Ю.В. Игнатова* заверен
зам. ректора *И.И. Савельев*