

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Солдатовой Марии Николаевны, представленную к защите по специальности 44.04.01 направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии» на тему «Формирование готовности младших школьников к здоровьесбережению средствами физической культуры»

Диссертационная магистерская работа М.Н. Солдатовой, посвящена формированию готовности младших школьников к здоровьесбережению средствами физической культуры.

Стремление к научному поиску и исследовательская культура магистранта позволила сформулировать аппарат исследования в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

В контексте формирования здоровьесбережения младших школьников, по мнению автора, важная роль отводится средствам физической культуры. В ведении обоснована актуальность, которая является значимой, так как вопросы формирования здоровьесбережения в настоящее время являются одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Эта значимость подчеркивается в выступлении Президента Российской Федерации В.В. Путина, отражено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», где декларируется, что «образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников». Актуальность исследования и степень разработанности проблемы доказывается соискателем исходя из необходимости решения обозначенной проблемы.

Теоретический анализ литературных источников, позволил выявить ряд противоречий для разрешения которых определена проблема диссертационного исследования, сформулирована гипотеза.

Цель исследования связана с разработкой теоретического и методического обеспечения формирования готовности младших школьников к здоровьесбережению средствами физической культуры.

Таким образом, **актуальность исследования** и степень разработанности проблемы позволили магистранту выстроить методологический аппарат, определив объект, предмет, задачи исследования, подчеркивая тем самым значимость проблемной ситуации в сохранении здоровьесбережения младших школьников за счет средств физической культуры.

В ходе выполнения и написания диссертации Мария Николаевна продемонстрировала компетентность, которая представляет собой комплекс знаний, навыков и умений самосовершенствования себя как личности, умеющей применять полученные теоретические знания в практической жизни.

общекультурные - способность к анализу и синтезу в приобретении знаний, готовность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень;

- владеет необходимой системой знаний в области теории и методики оздоровительной физической культуры, физического воспитания, способна самостоятельно осваивать и использовать новые средства, методы и технологии в профессиональной деятельности;

профессиональные компетенции:

- она способна осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать учебный процесс, использовать современные методы и технологии оздоровительной физической культуры;

- готова использовать профессиональные знания и умения в практической деятельности в вопросах сохранения здоровья младших школьников посредством физической культуры.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных литературных источников, практических рекомендаций.

Первая глава. В соответствии с задачами диссертационного исследования М. Н. Солдатова рассматривает теоретико-методологическое обоснование формирования готовности младших школьников к здоровьесбережению с позиций педагогики и психологии и, тем самым, вносит вклад в педагогическую теорию и практику.

Разработанная лично автором программа «Формирование готовности к здоровьесбережению». состоит из трех блоков рассчитанных на один учебный год и включает в себя ряд мероприятий. В рамках программы выделены четыре критерия готовности: когнитивно-смысловой, мотивационно-ценностный, активно-деятельностный и оценочно-рефлексивный. В дальнейшем на основе тестового задания определена бальная оценка исследуемых компонентов.

Вторая глава содержит средства физической культуры и их роль в формировании готовности младших школьников к здоровьесбережению. В главе представлены материалы собственных исследований, по реализации программы формирования готовности младших школьников к здоровьесбережению средствами физической культуры включение младших школьников в практическую двигательную деятельность.

Научная новизна исследования:

- разработаны и проверены в ходе эксперимента критерии готовности: когнитивно-смысловой, мотивационно-ценностный, активно-деятельностный и оценочно-рефлексивный, направленные на формирование здоровьесбережение младших школьников.

- разработана и реализована образовательная программа «Формирование готовности к здоровьесбережению». Программа направлена на физическое воспитание личности обучающихся, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и здоровьесбережения, физическое совершенствование, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Теоретическая значимость исследования заключается в

- обосновании теоретических предпосылок формирования готовности младших школьников к здоровьесбережению средствами физической культуры в общеобразовательной школе.

- расширении знания о здоровьесберегающей деятельности учителя физической культуры по формированию готовности младших школьников к здоровьесбережению.

Практическая значимость работы: на основе анализа результатов проведения опытно-экспериментальной работы выявлено, что одним из факторов формирования готовности к здоровьесбережению у младших школьников является реализация авторской образовательной программы в урочное и внеурочное время, что позволяет параллельно повысить качество образовательного процесса школьников.

Диссертационная магистерская работа М. Н. Солдатовой, содержит ряд положений, составляющих определенный вклад в развитие научных теоретических и методологических подходов к решению проблемы формирования готовности к здоровьесбережению. Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.

Полученные результаты доказывают, что основная цель исследования достигнута и гипотеза подтверждена.

Материалы магистерской диссертационной работы докладывались на расширенном научно-педагогическом семинаре магистратуры; студенческих чтениях, нашли отражение в публикациях на Всероссийской научно – практической конференции студентов и аспирантов, г.Екатеринбурге май 2017 года; а также докладывались на научно – практической конференции в рамках IV Международного научно – образовательного форума, Красноярск 2017 год.

Диссертация М. Н. Солдатовой является законченной, самостоятельной научно-исследовательской работой и заслуживает отличной оценки.

Предложения. В целом по методологическому аппарату и содержательной части работы можно охарактеризовать Солдатову Марию Николаевну, как сформировавшегося специалиста в области оздоровительной физической культуры и рекомендовать для поступления в аспирантуру.

Рецензент

доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры ТОФВ
КГПУ им. В.П. Астафьева



О. Н. Московченко

13.06.2018г.