

## ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы «Физическая  
культура и здоровьесберегающие технологии»  
ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева  
Солдатовой Марии Николаевны

на тему: «Формирование готовности младших школьников к здоровьесбережению средствами физической культуры»

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

На основании углубленного изучения научно-методической литературы и накопленного в теории и практике педагогики опыта по исследуемой проблеме, и зная психологические особенности обучающихся младшего школьного возраста, магистрант грамотно сформулировал цель, задачи исследования; сформулировал противоречия и определил проблему, что позволило сформулировать тему исследования: «Формирование готовности младших школьников к здоровьесбережению средствами физической культуры».

В ходе работы над исследованием Солдатова М.Н. разработала диагностический инструментарий, позволяющий выделить четыре критерия готовности младших школьников к здоровьесбережению: когнитивно-смысловой, мотивационно-ценностный, активно-деятельностный, оценочно-рефлексивный. Когнитивно-смысловой, отражающий осознание младшими школьниками необходимости формирования готовности к здоровьесбережению; обогащение младших школьников знаниями о здоровьесбережении; и личной гигиены умениями и навыками в области физической культуры и здоровьесбережения. Мотивационно-ценностный, характеризующий уровень готовности младших школьников относиться к здоровьесбережению как к ценности, формулировать ценностные установки по вопросам здоровьесбережения; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Активно-деятельностный, отображающий уровень сформированности готовности младших школьников к активным действиям по здоровьесбережению. Оценочно-рефлексивный, характеризующий уровень сформированности способности младших школьников оценивать свои действия по здоровьесбережению, готовности осознавать уровень своего физического развития и принимать решения по его коррекции.

В ходе исследования была разработана авторская программа «Формирование готовности младших школьников к здоровьесбережению», представляющая собой алгоритм формирования исследуемого качества и включающая средства и методы, способствующие реализации данного процесса. Разработка авторской программы, несомненно, обогащает работу.



Полученные в ходе исследования результаты подтверждают, что цель исследования достигнута, задачи решены, гипотеза подтверждена.

М.Н. Солдатова в ходе написания диссертации продемонстрировала способность работать с научной литературой, умело связывать ее с основным текстом работы, а также проявила себя компетентным исследователем, способным к обобщению, анализу и синтезу в приобретении и обогащении знаний в вопросе здоровьесбережения.

Представленная магистерская диссертация полностью соответствует требованиям Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. Работа может быть представлена к защите и заслуживает оценки отлично.

Научный руководитель  
доктор педагогических наук, профессор



Янова М.Г.