

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Бурыкина Анастасия Анатольевна
Группа	424

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
**«Формирование исследовательских умений детей старшего дошкольного  
возраста посредством дидактических игр»**

Актуальность проблемы формирования исследовательских умений детей старшего дошкольного возраста обусловлена тем, что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, развитие любознательности дошкольника, является одним из значимых целевых ориентиров. Выбор средства формирования также является актуальным, так как игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Все вышесказанное делает работу Бурыкиной А.А. актуальной.

Тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Анастасия Анатольевна продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем

письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего этапа исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития субъектов образовательного процесса, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

В работе представлен комплекс дидактических игр направленных на формирование исследовательских умений детей старшего дошкольного возраста, что подтверждает практическую значимость работы.

Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:  
старший преподаватель  
кафедры педагогики детства  
07.06.2018



И.В. Турова