

РЕЦЕНЗИЯ

На магистерскую диссертацию

Конончук Наталья Александровны

на тему «Развитие эмоционального интеллекта спортсменов-шашкистов высшего спортивного мастерства»

по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовательных организациях

Рецензируемая работа посвящена актуальной проблеме психологической подготовки спортсменов. Спортивная деятельность требует не только определенных спортивных способностей, но и психологических качеств, позволяющих в соревновании собраться, регулировать свои состояния в предстартовых ситуациях, в ситуации проигрыша и пр. Однако в процессе соревнований, носящих состязательный характер, как например, в игре в шашки, важными становятся личностные качества, связанные с умением прогнозировать поведение соперника, «считывать» его эмоциональные переживания, оказывать на него воздействие. В связи с этим автор считает необходимым развивать у спортсменов-шашкистов эмоциональный интеллект.

Диссертация содержит логически построенную теоретическую и прикладную части. В теоретической части рассматриваются основные подходы к понятию эмоционального интеллекта, особенности юношеского возраста, которые проявляются в эмоциональной и интеллектуальной сфере, что понимается автором как условия развития эмоционального интеллекта. Описывая особенности спортивной игры в шашки, Наталья Александровна рассматривает немногочисленные исследования познавательных процессов, психологических особенностей шашкистов, выходя на необходимость изучения эмоционального интеллекта.

В прикладной части работы автор описывает результаты анализа уровня сформированности эмоционального интеллекта, определение направлений развития его. Далее предлагается программа развития компонентов эмоционального интеллекта и оценка изменения в компонентах после проведения программы.

К числу замечаний можно также отнести:

1. В данной работе недостаточно очерчен круг зарубежных источников используемой литературы.
2. Автору необходимо обратить внимания на то, что в программе психолого-педагогического развития эмоционального интеллекта, не до конца отражено сформированность представленных компонентов эмоционального интеллекта.
3. Автором рассматривает понятия эмпатии, однако теоретическое и практическое обоснование этого термина отсутствует.

В целом магистерская диссертация представляет законченную работу на актуальную тему, соответствует основным требованиям к подобного типа работам и заслуживает отличной оценки, а ее автор Конончук Наталья Александровна – присуждения степени магистра.

Рецензент,

Николай Петрович Тихонов,

Педагог – психолог МАУ ЦППМиСП «Эго»

