

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Павлюковой Полины Сергеевны

на тему «**Развитие психологической готовности к сотрудничеству детей  
старшего дошкольного возраста**»

по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Практическая психология в образовательных организациях

Рецензируемая работа посвящена актуальной проблеме социально-коммуникативного развития ребенка в дошкольном возрасте, готовности к совместным действиям, которая является необходимым условием игровой, учебной и др. деятельности. Данная проблем актуальна не только в силу подготовки к следующему возрастному этапу, но и в силу социальных явлений, связанных с информационной средой развития ребенка, определяющей преобладание индивидуальных форм поведения. По мнению автора в дошкольном возрасте необходимо создавать условия развития психологической готовности к сотрудничеству как согласованного взаимодействия внутри группы, направленное на осуществление общих задач.

Диссертация содержит теоретическую и прикладную части. В теоретической части рассматриваются исследования сотрудничества, готовности к сотрудничеству, особенности общения в дошкольном возрасте и условия развития совместной деятельности в дошкольном возрасте. Рассматривая психологическую готовность к сотрудничеству, Полина Сергеевна на основе теоретического анализа выделяет ее компоненты.

В прикладной части работы представлены результаты методик, определение уровня развития взаимодействия в игре, в свободной деятельности детей, а также межличностные отношения детей в группе. Предлагается комплекс игр на развитие определенных компонентов

психологической готовности к сотрудничеству, после реализации которых проводится повторная диагностика и сравнительный анализ.

К числу замечаний можно также отнести:

1. В представленных играх («Лото эмоций», «Фотовыставка») специальной задачи совместного действия не ставится. На что направлены данные игры и каким образом они способствуют развитию психологической готовности к сотрудничеству?
2. При описании результатов приводятся значения по шкалам методик, которые фиксируют игровые взаимодействия, межличностные отношения, что затрудняет понимание того, как развиты компоненты психологической готовности к сотрудничеству.
3. Наличие дефицита в обобщении результатов практической части исследования: недостаточно аргументированы выводы по результатам проектной работы.

В целом магистерская диссертация «Развитие психологической готовности к сотрудничеству детей старшего дошкольного возраста» представляет законченную работу на актуальную тему, соответствует требованиям к подобного типа работам и заслуживает удовлетворительной оценки, а ее автор Павлюкова Полина Сергеевна – присуждения степени магистра.

Рецензент,

Николай Петрович Тихонов,

Педагог – психолог МАУ ЦППМиСП «Эго»

