

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.В.П.АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогический институт
Кафедра социальной психологии
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовательных организациях

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося **Павлюковой Полины Сергеевны**
по теме **Развитие психологической готовности к сотрудничеству детей старшего дошкольного возраста**

Одной из задач психолого-педагогического сопровождения в системе дошкольного образования является создание условий позитивной социальной социализации на основе сотрудничества ребенка со взрослым и сверстниками. Выявление психолого-педагогических условий развития психологической готовности к сотрудничеству детей старшего дошкольного возраста является основной задачей магистерской диссертации Полины Сергеевны.

В первой главе представлены теории и концепции, в которых рассматривается сотрудничество как форма взаимодействия, ее особенности, также рассмотрены представления о готовности к сотрудничеству, выделены ее компоненты, рассмотрены условия развития, которые были положены в основу разработки комплекса игр, направленных на развитие психологической готовности к сотрудничеству детей дошкольного возраста.

Во второй главе представлено описание работы по развитию психологической готовности к сотрудничеству детей. По результатам подобранных методик выделены особенности взаимодействия детей, на основании которых сделан вывод о сформированности компонентов психологической готовности к сотрудничеству, что легло в основу определения направления работы. После реализации предложенного комплекса игр была проведена повторная диагностика взаимодействия детей и проведено сопоставления для оценки изменений в компонентах психологической готовности к сотрудничеству.

Выполняя выпускную квалификационную работу, Полина Сергеевна продемонстрировала умение находить теоретические источники, описывать положения и идеи в работах, представлять наглядно на базовом уровне полученные результаты, применять на пороговом уровне информационно-технические средства для представления результатов. При подборе источников, к сожалению, в малом количестве представлено описание и анализ источников за последние годы. Большая часть работы выполнена самостоятельно, не всегда учитывались рекомендации научного руководителя. Представленная работа имеет прикладное значение для самого магистранта, т.к. связана с профессиональной деятельностью автора.

По результатам диссертационного исследования подготовлены и изданы две статьи.

Магистерская диссертация Полины Сергеевны Павлюковой отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и может быть представлена к защите.

Научный руководитель:
к.п.с.н., доцент
доцент кафедры социальной психологии



А.А.Дьячук