

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
Тюриной Полины Олеговны «Формирование универсальных
учебных действий учащихся 5-6 классов при обучении
математике с использованием компьютерных средств обучения»
студентки группы ДО-М16Е ИМФИ
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки
«Математическое образование в условиях ФГОС»

Одним из требований ФГОС ООО к результатам подготовки обучающихся является метапредметность, в том числе и универсальные учебные действия. В условиях предметного классно-урочного обучения в общеобразовательной школе в решении этих задач должны участвовать все дисциплины учебного плана. В этой связи становятся востребованными новые методики обучения математике, ориентированные на формирование и развитие универсальных учебных действий. Что обосновывает актуальность выбранной темы исследования.

Исследование П.О. Тюриной направлено на решение проблемы формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС ООО.

П.О. Тюрина достаточно грамотно выстроен методологический аппарат исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования). Исследование имеет системный характер, и может быть классифицировано как научное педагогическое исследование.

Во введении обоснована актуальность исследования, сформулирована проблема, цели, гипотеза, задачи исследования, описана структура и основное содержание работы по главам.

В первой главе «Психолого-педагогические обоснования формирования универсальных учебных действий при обучении математики с использованием компьютерных средств обучения» проведен анализ научной литературы по исследуемой проблеме, рассмотрены основные понятия по теме исследования, описана основная структура универсальных учебных действий обучающихся. Охарактеризован комплекс компьютерных средств обучения математике, направленный на формирование универсальных учебных действий.

Во второй главе «Методика формирования универсальных учебных действий при обучении математике с использованием компьютерных средств обучения» представлены целевой, содержательный и технологический компоненты методики обучения математике, направленной на формирование универсальных учебных действий обучающихся 5 – 6 классов при обучении математике. Особый интерес представляет целевой компонент, в котором содержится разноуровневая модель универсальных учебных действий. Приведено описание экспериментальной работы, в результатах которой нашла свое подтверждение гипотеза исследования.

В заключении сформулированы основные результаты исследования и сделаны обоснованные выводы. Достаточно полон список используемой литературы. Он включает 4 публикации автора.

Хотелось бы в данной работе увидеть рабочую программу по математике для 5 – 6 классов, отвечающую разработанной автором концепции.

Однако считаю, что выпускная квалификационная работа Тюриной Полины Олеговны «Формирование универсальных учебных действий учащихся 5-6 классов при обучении математике с использованием компьютерных средств обучения» удовлетворяет требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Математическое образование в условиях ФГОС» квалификация (степень) – «магистр» и может быть оценена на «отлично», а ее автору может быть присвоена квалификация (степень) – «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Математическое образование в условиях ФГОС».

Рецензент, магистр образования,
учитель математики МАОУ СШ № 150



Г.Н. Гиматдинова

15.06.2018₂