

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
Миллер Татьяны Александровны «Формирование УУД учащихся 5 – 6
классов в условиях проектной деятельности при обучении математике»
студентки группы ДО-М16Е ИМФИ
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки
«Математическое образование в условиях ФГОС»

Одной из актуальных проблем реализации ФГОС ООО является проблема формирования метапредметных результатов в процессе предметной подготовки обучающихся. В этой связи актуальность темы исследования Т.А. Миллер не вызывает сомнения. Она направлена на решение проблемы формирования универсальных учебных действий обучающихся при обучении математике.

Исследование Т.А. Миллер является завершенным научно-педагогическим исследованием, в котором решается проблема формирования универсальных учебных действий обучающихся при обучении математике в 5 – 6 классах в условиях приоритетного использования метода проектов.

Т.А. Миллер грамотно построила методологический аппарат исследования, определив основные его компоненты: цель, объект, предмет, гипотезу и задачи. Исследование проводилось достаточно системно, имеет завершенный характер. Выпускная квалификационная работа Т.А. Миллер оформлено по всем требованиям. Оно состоит из введения, двух глав заключения, списка литературы и приложений.

Во введении обоснована актуальность исследования, сформулирована проблема, цели, гипотеза, задачи исследования, описана структура и основное содержание работы по главам.

В первой главе проведен анализ научной литературы по исследуемой проблеме, рассмотрены основные понятия по теме исследования, описана основная структура универсальных учебных действий обучающихся. Выявлен дидактический потенциал курса математики 5 – 6 классов для формирования универсальных учебных действий. Обоснована целесообразность использования метода проектов при обучении математике для формирования универсальных учебных действий.

Во второй главе «Методика формирования универсальных учебных действий при обучении математике с использованием метода проектов» представлены целевой, содержательный и технологический компоненты методики обучения математике, направленной на формирование универсальных учебных действий обучающихся 5 – 6 классов. Целевой компонент обогащен комплексом требований к результатам формирования универсальных учебных действий в виде разноуровневой модели этих действий. Предложены проектные задания и методика их выполнения, ориентированные на формирование универсальных учебных действий. Описаны результаты апробации разработанной методики, которые подтвердили достоверность гипотезы исследования.

В заключении сформулированы основные результаты исследования и сделаны обоснованные выводы. Список используемой литературы включает 7 публикаций автора.

В работе имеют место отдельные недостатки. Среди них во второй главе недостаточно полно представлены проектные задания, которые ориентированы на формирование определенного типа универсальных учебных действий.

Считаю, что выпускная квалификационная работа Миллер Татьяны Александровны «Формирование УУД учащихся 5 – 6 классов в условиях проектной деятельности при обучении математике» удовлетворяет требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Математическое образование в условиях ФГОС» квалификация (степень) – «магистр» и может быть оценена на «отлично», а ее автору может быть присвоена квалификация (степень) – «магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «Математическое образование в условиях ФГОС».

Рецензент, магистр образования,
учитель математики МАОУ СШ № 150



Г.Н. Гиматдинова

15.06.2018