

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
студентки ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Математическое образование в условиях ФГОС
ТУКТАМЫШЕВОЙ ЕЛЕНЫ РАВИЛЕВНЫ

на тему: «Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся монтажного колледжа в процессе обучения математике»

Современное российское образование находится в настоящее время в состоянии кризиса: годами сложившаяся традиционная образовательная система перестала быть эффективной и устарела, а новая, инновационная, еще не построена. Одной из наиболее актуальных задач, стоящих перед современным образованием, является достижение образовательных результатов, требуемых Федеральными образовательными стандартами. Формирование компетенций обучающихся на уровне среднего профессионального образования в процессе обучения конкретным дисциплинам мало разработана в теории и методике обучения математике. В связи с этим исследование Е.Р. Туктамышевой является чрезвычайно своевременным и актуальным.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка. Во введении обоснована актуальность исследования, достаточно грамотно обозначены его проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи, кратко описана структура работы.

В первой главе Е.Р. Туктамышева определяет основные положения компетентностного подхода, описывает основные компетенции, формируемые в процессе обучения у студентов монтажного колледжа – будущих специалистов земельно-имущественных отношений, приводит рабочую программу дисциплины «Математика».

Вторая глава содержит описание дидактических условий формирования компетенций студентов, методическое обеспечение формирования

общекультурных и профессиональных компетенций студентов, результаты опытно-экспериментальной работы.

Отметим некоторые замечания, которые возникли в процессе знакомства с работой.

1. Говоря о компетенциях, автор не всегда различает понятия «компетенция», «компетентность».
2. В работе упоминаются общекультурные и профессиональные компетенции, а затем во второй главе и математические компетенции. Автору следовало бы более четко разграничить все эти объекты и определиться, с какими компетенциям он работает.
3. Вторая глава содержит лишь некоторые примеры задач, в то время как речь идет о комплексе. Возможно, стоило бы поместить комплекс задач в приложение.

Сделанные замечания не снижают общего положительного впечатления о магистерской диссертации. Работа написана грамотным научным языком, логически завершена и достаточно самостоятельна. Студентка имеет публикации по теме исследования.

Считаю, что работа Е.Р. Туктамышевой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «хорошо», а ее автор заслуживает присуждения квалификации магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры математических
методов и информационных технологий
Торгово-экономического института
Сибирского федерального университета



Е.А. Попова