

Отзыв

на выпускную квалификационную работу обучающийся 4 курса
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы
Практическая психология образования **Ушаковой Валерии Александровны** на
тему «Особенности стресса студентов в процессе обучения в вузе»

Степень самостоятельности и способности автора к исследовательской деятельности:
В процессе подготовки исследования В.А. Ушакова проявила способность к самоорганизации и самообразованию. Тематика выпускной квалификационной работы была определена самостоятельно с учетом актуальности и потребностей современной образовательной практики. Работа представляет собой самостоятельное изучение теоретического материала и проведение опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Самостоятельно подобраны методы исследования, обработаны результаты и сделаны выводы, разработан методический материал.

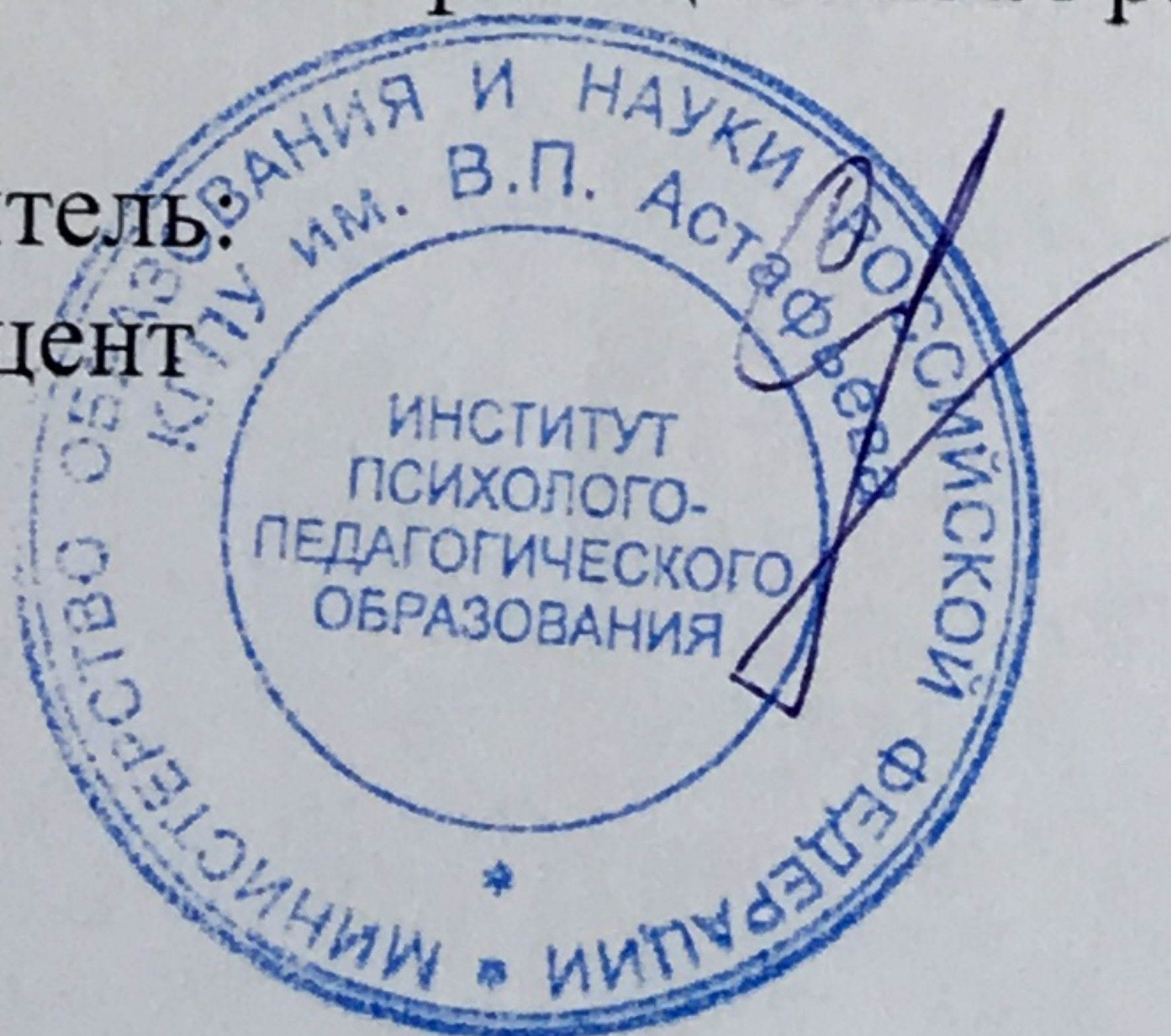
Степень грамотности в изложении материала (логичность, последовательность, аргументированность и т.д.): В своей работе автор адекватно пользуется понятийным аппаратом и методами исследования. Студенткой изучено достаточное количество литературных источников, продемонстрировано умение анализировать и обобщать материал, делать выводы, излагать текст в научном стиле. Структура работы выстроена последовательно и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложения. В конце каждой главы и в заключении сделаны выводы, которые соотносятся с поставленными в исследовании задачами.

Иллюстративность оформления работы и ее качество. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению подобного вида научных работ. Работа основана на достаточном эмпирическом материале. При обработке результатов студентка продемонстрировала способность использовать качественные и количественные методы. Результаты в работе наглядно представлены.

Организация исследования. В исследовании методы диагностики индивидуальных особенностей детей подобраны аргументированно, в соответствии с рабочим понятием, выделенными критериями и индикаторами. При организации формирующей части опытно-экспериментальной работы практические методы коррекционно-развивающей работы подобраны в соответствии с задачами и предметом исследования.

Общее заключение. Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра и заслуживает высокой оценки.

Руководитель
к.п.н., доцент



Н.А. Старосветская