

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
Кудашова Ивана Вячеславовича

на тему «Гейминг как образовательный ресурс дисциплин «Иностранный язык» и "История" в 7-8 классах»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: История и иностранный язык (английский язык)

Исследование Кудашова И.В. посвящено «лакуне» отечественной педагогики – геймингу как образовательному ресурсу. В российском образовании сложилось традиционно негативное отношение к видеоиграм в целом и к использованию видеоигр в образовании в частности. В этой связи практически отсутствуют комплексные исследования образовательного потенциала видеоигр. В большей степени исследователи фокусируют внимание на отрицательном влиянии видеоигры на психику подростков. Вместе с тем, на Западе данная проблема оказалась в фокусе внимания довольно давно.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что автор изучил и обобщил первоисточники оригинальных исследований в данной области и сделал доступными материалы, которые ранее не были переведены на русский язык. Практическая значимость исследования состоит в попытке апробировать зарубежный опыт в условиях отечественного образования.

В первой главе исследования автор описывает гейминг как социальное явление и описывает структуру видеоигры и ее типы. Во второй главе исследования автор описывает образовательный потенциал гейминга на материале дисциплин «История» и «Иностранный язык». Приложения представляют собой технологические карты двух уроков.

В условиях практически полного отсутствия работ по данной проблематике предпринятая попытка безусловно заслуживает одобрения. Однако работа требует проверки практикой и разработки терминологического аппарата, методов работы с видеоиграми и способов оценивания результатов. Высказанное замечание не умаляет достоинств работы, а лишь подчеркивает ее новаторский характер.

На основании изложенного работа демонстрирует сформированность профессиональных, общепрофессиональных и культурных компетенций и может быть допущена к защите.

Научный руководитель:



Битнер М.А., кандидат
филологических наук, доцент кафедры
английского языка