

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на магистерскую диссертацию

Мамаевой Алёны Александровны

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОНЛАЙН-КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ АНАЛИЗА И ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДАННЫХ НА ОСНОВЕ ПРОБЛЕМНЫХ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ»,

представленную к публичной защите

в качестве выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»,

магистерская программа: «IT технологии в образовании»

Следует признать, что в настоящее время в процессе цифровизации образования одним из наиболее перспективных направлений представляется применение технологий когнитивной визуализации данных, информации и знаний как дидактического, так и статистического характера. Многолетний опыт собственной педагогической деятельности в области подготовки будущих учителей и повышения квалификации работающих педагогов позволяет утверждать о наличии определенных дефицитов обучающихся в области анализа и визуализации данных.

Таким образом, освещённые в диссертации Мамаевой А.А. вопросы разработки и обоснования комплекса средств в виде онлайн-курса для повышения квалификации педагогических кадров в области анализа и визуализации данных на основе проблемных практико-ориентированных заданий представляются **важными и своевременными** как в области обогащения научных знаний о подходах к профессиональному обучению и дополнительной подготовки, так и в сфере их практического применения.

Будучи практиком, работающим в области бизнес-аналитики и имеющим достаточный опыт педагогической деятельности, Мамаева А.А. смогла самостоятельно обнаружить и поставить проблему, требующую теоретически обоснованного и практически реализуемого решения.

Считаю, что **все задачи магистерской диссертации полностью выполнены**. Главным результатом данной работы является не только теоретическая проработка вопросов, связанных с предметной областью повышения квалификации работников сферы образования по тематике анализа и визуализации данных, но и разработанные автором оригинальные учебно-методические материалы онлайн-курса на основе

проблемных практико-ориентированных заданий, которые были оценены положительно в результате экспертизы и могут быть практически использованы при реализации программ дополнительного образования для педагогических кадров.

С точки зрения самостоятельности и активности Алёны Александровны, следует отметить, что автор **смогла самостоятельно решить поставленные задачи исследовательской работы**, проявляла инициативу и научный энтузиазм, выдвигала оригинальные идеи. В целом, магистрант за время работы над диссертацией показала высокий уровень предметной и методической подготовки.

Мамаева А.А. стабильно представляла результаты исследования научно-педагогической общественности, за два года обучения **по теме работы имеется 4 публикации**.

Считаю, что представленная магистерская диссертация полностью удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а её автор, Мамаева Алена Александровна, присуждения степени магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» в рамках магистерской программы «Информатика в образовании».

Научный руководитель:

Кандидат педагогических наук,
Доцент базовой кафедры
информатики и информационных
технологий в образовании



/Ломаско Павел Сергеевич/

13.06.2018