

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Рейш Елена Владимировна
Группа	424

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу **«Педагогические условия организации физического развития детей старшего дошкольного возраста на занятиях физической культурой»**

Актуальность исследования проблемы физического развития детей дошкольного возраста в настоящее время является высокой, так как в этот жизненный период происходит интенсивное формирование психического, физического развития детей, что непосредственно влияет на дальнейший жизненный путь и здоровье ребёнка. Современные исследования показывают, что более 40% детей поступающих в школу, не соответствуют физическим критериям, 30-40% можно отнести к группе риска по развитию психических нарушений. В дошкольных образовательных организациях в рамках программного содержания в основном преобладают такие формы физической культуры как утренняя гимнастика, физические упражнения на воздухе, традиционные физкультурные занятия. Однако статистические данные показывают, что реализации данных форм физического развития недостаточно.

Еленой Владимировной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Еленой Владимировной проанализирован большой объем учебной, учебно-методической и научно-методической литературы в соответствии с темой исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П. Астафьева от 7

апреля 2016 г. И ГОСТ – 2008 и основывается на обобщение ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Рейш Е.В.: способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития субъектов образовательного процесса, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает обширные методические разработки выполненные автором в процессе опытно-экспериментальной работы и частично представленные в приложениях.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:
старший преподаватель
кафедры педагогики детства



И.В. Турова