

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
магистерская программа «Практическая психология в образовательных организациях»
Рябинина Сергея Петровича по теме «Развитие саморегуляции детей старшего
дошкольного возраста»

Актуальность рассматриваемой проблемы исследования определена необходимостью изучения развития саморегуляций детей старшего дошкольного возраста. Известно, что развитие психической саморегуляции является основой субъектного и личностного становления человека. Развитые ресурсы саморегуляции обеспечивают стабильное функционирование адаптационных процессов, укрепление стрессоустойчивости и сохранение здоровья. Источником развития способности к саморегуляции выступает противоречие между наличным уровнем развития данной способности и требованиями к ее развитию в дошкольном возрасте, и для решение данной проблемы применяется технология хатха-йога по развитию саморегуляции основных движений, двигательных способностей, стиля поведения детей старшего дошкольного возраста. Предметом данной магистерской диссертации является технология развития саморегуляции основных движений, двигательных способностей, стиля поведения детей 6–7 лет в дошкольной образовательной организации. В связи с этим, данное исследование имеет прикладной характер, а его результаты могут быть использованы психологом в практике по работе с дошкольниками.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел работы проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

В теоретической части работы, был проведен аналитический обзор психолого-педагогической литературы: сделан анализ саморегуляции психических состояний и психической деятельности; проанализированы аспекты саморегуляции двигательной деятельности; рассмотрены техники саморегуляции двигательной деятельности.

С целью изучения саморегуляции детей старшего дошкольного возраста был проведен констатирующий эксперимент. Достоинством исследования является факт того, что автор разработал и апробировал проект по развитию саморегуляции детей старшего дошкольного возраста, с помощью гимнастики хатха-йога. Далее Сергей Петрович, учитывая результаты, полученные в ходе констатирующего эксперимента, разрабатывает и проверяет эффективность разработанного проекта по развитию саморегуляции детей старшего дошкольного возраста.

В заключение, хотелось бы уточнить у автора:

- понятие саморегуляции дошкольника;
- объяснение выбора в качестве средства развития саморегуляции детей старшего дошкольного возраста гимнастики хатха-йога.

Магистерская диссертация Рябинина С.П. по теме «Развитие саморегуляции детей старшего дошкольного возраста» соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работы, и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

к.психол.н., доцент кафедры психологии
КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.Ю. Дубовик