

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт/ Факультет Институт психолого-педагогического образования

Кафедра Социальной психологии

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
и подготовки/Специальность (профиль «психосоциальная работа с мигрантами»)

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Миронова Алексея Федоровича
теме «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЫ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность темы обусловлена, с одной стороны, потребностями повышения качества психосоциальной работы с мигрантами, прибывающими на территорию Красноярского края, с другой – малым числом психолого-педагогических разработок, ориентированных на мигрантов, которые бы учитывали их индивидуально-психологические особенности личности, в том числе особенности эмоциональной сферы.

2. Положительные стороны работы: Автором проведена диагностика характеристик эмоциональной сферы; разработана программа, направленная на оптимизацию психоэмоционального состояния мигрантов.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

Выводы работы в целом обоснованы результатами проведенного исследования, рекомендации сформулированы обобщенно.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Полнота проработки источников в основном соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистрантов университета.

6. Недостатки работы связаны с некоторой поверхностностью анализа данных эмпирического исследования эмоциональной сферы, что сузило возможности их учета при разработке программы психокоррекции эмоциональной сферы трудовых мигрантов.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлен достаточный уровень самостоятельности в организации исследования, в подборе методов работы; умение решать типовые задачи психолого-педагогической работы с разными категориями населения, умение работать с информацией, необходимый уровень теоретический знаний в области психосоциальной работы с мигрантами.

Работа **рекомендуется** / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя ХОРОШО

Преподаватель: Титова О.И., к.пс.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии