

Рецензия

на магистерскую диссертацию Михайловой Марины Вадимовны на тему «Место физкультурного образования в методиках раннего развития детей»

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена низким уровнем физического развития и подготовленности детей дошкольного возраста. Особую тревогу общества вызывает не сам по себе отмеченный факт, а текущие отрицательные тенденции в оценке физического и особенно психического здоровья подрастающего поколения, переломить которые в последние годы пока не удается.

Одним из важных резервов, повышающих уровень здоровья детей, было и остается физкультурное образование, как целостное естественно - научное направление по укреплению здоровья человека и улучшению качества его жизни, начиная с самых ранних лет, посредством естественных сил природы, гигиенических факторов окружающей среды и физических упражнений. Именно этому перспективному направлению и посвящена представленная магистерская диссертация, состоящая из введения, трех глав, заключения и списка используемой литературы. Классическое построение структуры диссертации насыщено всеми необходимыми содержательными элементами, раскрывающими методологическую, организационную, исследовательскую, методическую и аналитическую суть работы.

Наряду с грамотно сформулированной целью, последовательно выстроенным задачам, соответствующим их решению выбранным методам, автором проделана большая исследовательская работа, собран добротный эмпирический материал, что позволило подтвердить выдвинутую гипотезу.

В целом, представленная работа позволяет говорить о достаточно высоком уровне научной подготовленности автора, его умении планировать экспериментальную работу, подбирать соответствующие цели и задачам методы, формировать базы научных данных, систематизировать, анализировать и обобщать их.

Большой объем полученных результатов исследования позволил автору обнаружить и скрытые от невооруженного глаза проблемы в системе образования. Одна из них – качество развития детей в детских дошкольных учреждениях различных видов и форм собственности. На этот аспект работы следует обратить внимание руководителей и организаторов системы образования города. Этот вывод, несомненно, повышает не только научную значимость выполненной работы, но и вносит определенный вклад в развитие практики дошкольного образования.

К замечаниям следует отнести некоторые опечатки, местами стиль изложения от первого лица, некорректно употребленное понятие «физическое образование» (параграф 1.3 – 3-я строка)

Вместе с тем, отмеченные недостатки не могут повлиять на общую оценку выполненной работы, которая может быть оценена на «отлично».

Рецензент

Член Экспертного Совета Законодательного собрания
Красноярского края, д.п.н., профессор



В.И.Усаков

Подпись В.И. Усакова заверю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева