

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию магистранта 2 года обучения
департамента спортивных единоборств
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Кондюрина Ильи Владимировича

«Педагогические аспекты использования мультимедийных технологий для повышения уровня технической подготовленности борцов вольного стиля»

Быстрый рост мирового уровня спортивного мастерства в борьбе, ее возрастающая динамичность, требуют пристального внимания к совершенствованию всех сторон подготовки, от которых зависит спортивный результат. Формирование техники двигательных действий юных борцов представляет одну из центральных проблем педагогического процесса. В настоящее время перед специалистами спортивной борьбы остро стоят вопросы разработки и использования инновационных технологий в технической подготовке спортсменов.

Мультимедиа-технологии представляют большой объем информационно-справочного материала, имеют возможность наглядно демонстрировать двигательные действия в виде видеофильмов или видеороликов. Несомненными преимуществами использования информационных технологий является индивидуализация, наглядность, интерактивность, возможность использования комбинированных форм представления информации и реализация самостоятельного обучения, что в конечном итоге сказывается на скорости и качестве усвоения изучаемого материала.

Поэтому актуальность исследования, представленного И.В. Кондюриным, не вызывает сомнения.

Структура работы логично выстроена, состоит из трех глав, включающих параграфы, что позволило автору с логической последовательностью раскрыть поставленные задачи.

По теме «Педагогические аспекты использования мультимедийных технологий для повышения уровня технической подготовленности борцов вольного стиля» автором проанализировано 50 источников, что позволило сформулировать проблему исследования, которая заключается в утверждении, что на современном этапе развития информационного общества невозможно представить учебное занятие без использования мультимедийных технологий. Только информационные технологии могут занимающимся обеспечить вовлеченность в процесс обучения за счет интерактивности, повышения сознательности за счет иллюстративности, а так же, учитывая особенности обучения, формировать мотивацию к занятиям и, как следствие, решать специальные задачи.

В практической части исследования Ильей Владимировичем было организовано и проведено анкетирование тренеров по спортивной борьбе о

возможностях использования информационных технологий в их тренерской деятельности. В педагогическом наблюдении автор попытался определить место и время для применения мультимедийных технологий в процессе технической подготовки борцов.

Результаты анкетирования и педагогического наблюдения подтвердили факт чрезвычайно редкого применения мультимедийных технологий в тренировочном процессе борцов. При этом в большинстве случаев тренеры согласны разнообразить тренировочный процесс по спортивной борьбе на этапе начальной подготовки подбором мультимедийных технологий. Эти противоречия стали основанием для организации педагогического эксперимента, представляя собой применение информационных технологий в тренировочном процессе борцов. На специально организованных занятиях автор со спортсмена просматривали соревновательные поединки сильнейших борцов мира, кроме того они оперативно после контрольных спаррингов просматривали их видеозапись с детальным анализом техники двигательных действий борцов-участников экспериментальной группы

Математическая обработка результатов контрольных испытаний участников эксперимента отражает положительную динамику в приросте основных показателей технической подготовленности борцов и показывает достоверность различий.

В данной магистерской работе автор показал себя отличным специалистом в области спортивной тренировки, смог сформулировать свои идеи по проблеме повышения уровня технической подготовленности в спортивной борьбе. Работа носит значимый прикладной характер, а опыт использования мультимедийных технологий может быть рекомендован для совершенствования технической подготовки во всех видах спортивной борьбы.

Однако работа не лишена недостатков:

1) в ней выявлены незначительные орфографические и стилистические ошибки;

2) возможно некорректно названы некоторые главы и параграфы, например «Литературные исследования использование мультимедийных технологий (ММТ) на этапе начальной подготовки в борьбе» или «Результаты педагогического эксперимента по повышению эффективности мультимедийных технологий (ММТ) на этапе начальной подготовки в борьбе»;

3) имеются неточности в списке литературы и некоторых ссылках, кроме того используемые в работе источники издания старше 2015 года.

Отмеченные замечания не снижают качества представленного научного труда. Магистерская диссертация выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого уровня, и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры теоретических основ и менеджмента физической культуры и туризма
Института физической культуры, спорта и туризма СФУ



Полева (Сурикова) Н.В.