

Рецензия

официального оппонента на диссертацию М.А. Персидской «Чувство патриотизма в системе ценностных ориентаций современного студенческого сообщества Красноярского края (на примере КГПУ им. В. П. Астафьева)» на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование

Своеобразие экономической и социокультурной ситуации современной России состоит в том, что в последние десятилетия преобразования в обществе поставили в ранг приоритетных задач проблему формирования чувства патриотизма через его «очеловечивание» в системе ценностей современного общества. В этой связи, особо важным является выявление и описание региональных особенностей формирования и проявления чувства патриотизма в системе ценностных ориентаций современного студенческого сообщества Красноярского края в совокупности её нормативных, бытовых и организационных составляющих.

Актуальность данного диссертационного исследования аргументируется важностью означенной проблемы в социальном, научном и практическом плане. С учетом региональной специфики автор раскрывает не только уникальные черты реализации данного процесса в повседневности жизнедеятельности различных слоев вузовского студенчества страны в целом, но и выделяет для исследования аспект детального описания данного чувства в системе ценностей сибирского студенчества. В этом крайне заинтересовано наше государство, общество и сама студенческая молодежь нашего края.

Обзор и анализ источников и литературы, проведенный автором, позволяет утверждать, что данная тема в разные годы вызывала исследовательский интерес, однако количество работ невелико и они охватывают не все значимые аспекты. В связи с чем, появление данного исследования можно только приветствовать и поддерживать.

Конечно, в одной работе невозможно «объять необъятное» – полностью охватить все содержание уникальных педагогических феноменов способствующих формированию чувства патриотизма, но представленные материалы призваны способствовать выработке базовых ориентиров, которые составляют основу понимания проблематики их изучения. К сожалению, автор не дал широкого анализа работ специалистов по другим отраслям наук. Например, взглядов авторов пятитомника «Сибирский характер как ценность» раскрывающих ментальную составляющую жизни студенчества Красноярского края и дающего расширенную панораму повседневности их жизнедеятельности в образовательном пространстве педагогического вуза в разные периоды его истории и др.

Тема исследования «Чувство патриотизма в системе ценностных ориентаций современного студенческого сообщества Красноярского края (на примере КГПУ им. В. П. Астафьева)», предметно обозначена по отношению к проблеме. Объект, предмет исследования определены и выдержаны в рамках заданной темы, что отражено в постановке исследовательских задач. Цель исследования обозначена и отражена во введении, однако актуальность исследования прописана достаточно общё, что несколько усложняет объективную оценку трактовки и логики постановки задач исследования.

В целом диссертация выполнена согласно общим требованиям к данному виду работ, структура представлена введением, тремя главами (в каждой по три параграфа), заключением, списком литературы и приложениями. В содержании структурных элементов диссертации отражается диссертационный аппарат исследования, его ключевые слова «работают» на задачи. Можно утверждать, что диссертация имеет завершённый вид, продуманы ее основные части. Однако с точки зрения содержательных характеристик глав и названия параграфов возникает вопрос: Что явилось основанием для структурирования содержания диссертации задачи исследования или некая логика исследуемого процесса?

Безусловной заслугой работы представляется то, что соискатель сумел найти разумный баланс научных концепций и методов для достижения поставленной цели. В целом материал изложен логично и грамотно, что свидетельствует о компетентности и добросовестности автора, умении создать сбалансированную базу источников.

Методологической основой диссертации выступает компаративный подход, поскольку любой феномен культуры имеет множество форм своего проявления. В этой связи, данный подход позволяет соискателю конкретизировать предмет исследования и учесть, т.н. «региональный фактор» в процессе формирования и проявления чувства патриотизма у сибирского студенчества. Именно такой подход позволил шире рассмотреть различные её аспекты, в контексте общего культурного пространства вуза и выявить совокупность причинно-следственных связей процесса жизнедеятельности студенчества в новых для них условиях.

Необходимо отметить практическую значимость работы, поскольку результаты представленного исследования направлены на решение насущных проблем формирования чувства патриотизма в системе ценностных ориентаций в рамках регионального поликультурного студенческого сообщества педагогического университета, построенных на диалогических отношениях, на принципах социального мира, сострадания, взаимного понимания и уважении, в условиях перемогания общих тягот и лишений повседневности студенческой жизни.

В диссертационной работе автор показал достаточный уровень исследовательской культуры, что подтверждается умением пользоваться категориальным анализом, рассматривать исследуемые вопросы, используя широкий набор методов, выражать мысли в соответствии с требованиями современной гуманитарной науки.

В заключении содержатся общие выводы по результатам решения задач проведенного исследования, однако их формулировка фактически дублирует, несколько расширяя, трактовку задач исследования.

Таким образом, в целом анализ содержания, структуры, основных выводов диссертационной работы М.А. Персидской показало, что наряду с достоинствами имеются некоторые замечания и вопросы частного, полемического характера, которые отмечены в выше представленном нами анализе.

В целом работа соответствует ее статусу магистерской диссертации. Её можно оценить, как выполненную на достаточно высоком уровне и охарактеризовать как завершённый исследовательский труд, в котором получила решение значимая научная проблема. Научные результаты, полученные диссертантом, имеют определенное значение для развития исторической науки.

По своему содержанию, достоверности и обоснованности полученных результатов, значимости представленных результатов диссертационная работа М.А. Персидской «Чувство патриотизма в системе ценностных ориентаций современного студенческого сообщества Красноярского края (на примере КГПУ им. В. П. Астафьева)» отвечает требованиям, предъявляемым к квалификационным работам на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование, заслуживает положительной оценки, а ее автор присуждения искомой степени магистра.

К.и.н., доцент,
Зав. кафедрой Гуманитарных
и общих дисциплин
ФГБОУ ВО Института искусств



Е.А. Романова