

Рецензия

на диссертацию О.А. Гюнтер по теме: «Становление и развитие системы национального образования в Енисейской губернии в 1920-е годы» на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование

Актуальность избранной О.А. Гюнтер темы исследования определяется тем, что традиционная, наиболее распространенная в прошлом и настоящем России модель развития национальной школы в поликультурном пространстве сибирской провинции признана научно-педагогическим сообществом неадекватной запросам государства, многонационального общества и большинства представителей местных этносов.

Это обстоятельство актуализирует задачи: выявить общероссийские и региональные факторы и условия процесса становления и развития национальной школы для местных и пришлых этносов в народном образовании Приенисейского края начале XX вв., проанализировать процесс развития и трансформации теории и практики строительства национального образования на этапе социалистического строительства; определит региональные особенности развития национальной школы в системе народного образования Красноярского края.

В соответствии с избранной темой автором корректно определены объект, предмет, цели исследования. Положения, выносимые на защиту, логически взаимосвязаны и адекватны поставленной цели.

В первой главе дан анализ теоретических, организационно-правовых и методических особенностей становления и развития национальных школ на территории Енисейской губернии в 1920-е гг. Автор достаточно квалифицированно исследует большой теоретический материал, положенный в основу исследования. Определяет факторы и условия, тенденции и этапы, а также особенности становления национального образования. Обосновывает свое место в решении проблемы.

Во второй главе дан анализ особенностей становления и развития национальной школы некоренного (пришлого) и коренного населения Енисейской губернии процесса в условиях советской реконструкции. Раскрыты научно-педагогические и методические основы разработки программ, учебников и литературы для школ. Выявлены проблемы подготовки учительских кадров.

В заключении корректно подведены итоги исследования.

При отмеченных достоинствах, диссертационное исследование не лишено недостатков. Автор в своем исследовании игнорирует очень важный политический контекст развития национального образования на территории

молодой советской республики. Именно в этот период в РСФСР происходил процесс целенаправленного конструирования национальностей как особых общностей, базирующихся на представлениях об общем происхождении и единой культуре. Провозглашенная на II Всероссийском съезде Советов идея прав наций на самоопределение и принятие вскоре «Декларации прав народов на самоопределение» - стали необходимым, прежде всего, политическим шагом, в контексте которого необходимо рассматривать всю политику национального образования и ее трансформацию в последующие годы. Главная задача большевиков в 1920-е гг. – установить власть на территории бывшей советской империи, а самое главное, на периферии. В определенной степени, концепция прав наций на самоопределения (и в данном случае, национальное образование выступала инструментом для ее реализации) была использована большевиками для установления своего миропорядка, что было невозможно обеспечить из центра. По мнению ряда исследователей, национализм и национальная политика в 1920-е гг. стали «маскирующей идеологией» для реализации властных амбиций. Собственно говоря, именно поэтому, с укреплением власти и произошла трансформация и самой национальной идеологии и идеи национального образования.

Указанные замечания не снижают значимости результатов исследования. Диссертация О.А. Гюнтер по теме: «Становление и развитие системы национального образования в Енисейской губернии в 1920-е годы» представляет собой завершенное, самостоятельное исследование. Выводы и заключение в целом обоснованы.

Диссертационная работа О.А. Гюнтер отвечает требованиям, предъявляемым к квалификационным работам на соискание степени магистра по направлению подготовки 44 04 01 - Педагогическое образование и заслуживает положительной оценки, а ее автор присуждения искомой степени магистра.

К.и.н., доцент кафедры политологии и права

КГПУ им. В.П. Астафьева

М.В. Константинова

