

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:.

Психолого-педагогическое сопровождение семьи

магистранта Крошка Ксении Дамировны на тему «Взаимосвязь стратегий семейного воспитания и развития волевой регуляции детей старшего дошкольного возраста»

Выпускная работа К.Д. Крошка посвящена одной из актуальных проблем, раскрывающих роль семейного воспитания в развитии волевой регуляции детей. Автором дано четкое и аргументированное обоснование актуальности выбранной темы и необходимости более детального изучения заявленной проблематики в настоящее время.

Структура работы в полной мере отражает необходимые этапы реализации исследования в русле психолого-педагогического эксперимента.

Во введении обоснована актуальность работы, сформулированы цели и задачи, грамотно выделены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза, представлен методический инструментарий, показаны практическая и теоретическая значимость.

В первой главе выпускной работы К.Д. Крошка рассмотрела взгляды отечественных и зарубежных психологов относительно понимания сущности волевой регуляции, раскрыла особенности развития воли в детском возрасте. В тексте второй главы представлен анализ литературы, раскрывающий характер стратегий семейного воспитания. Выводы, сделанные в теоретической части логично легли в основу опытно-экспериментальной работы.

Третья глава посвящена изложению развернутого экспериментального исследования, на основании которого составлена система психолого-педагогических мероприятий. В четвертой главе показаны результаты апробации системы психолого-педагогических мероприятий. Представленная в приложении программа групповых занятий с детьми снабжена подробным описанием, что делает ее ценной в методическом аспекте.

В целом, тема и содержание работы связаны с направлением и профилем образовательной программы. Методы, выбранные Ксенией Дамировной, адекватны поставленным задачам. Качественный и количественный анализ экспериментальных сведений проведен доказательно, иллюстративный материал продуман, стиль изложения носит научный характер. Следует отметить корректность использования методов математической статистики при анализе полученных в исследовании данных.

Выводы работы обоснованы. Результаты работы позволяют раскрыть роль семейного воспитания как фактора развития волевой регуляции в дошкольном возрасте.

К числу достоинств работы следует отнести установление взаимосвязи

стратегий семейного воспитания и развития волевой регуляции детей старшего дошкольного возраста, что имеет научное и прикладное значение. Кроме того, разработанная система психолого-педагогических мероприятий, направленных, с одной стороны, на оптимизацию детско-родительских отношений, а, с другой стороны, на развитие волевой регуляции детей старшего дошкольного возраста может быть использована в дошкольной практике. В качестве недочетов можно указать следующее.

1. Недостаточно четкая формулировка выводов в Главе 3. Так в некоторых случаях, выводы подменяются результатами.

2. Ограниченное число современных научных источников, раскрывающих особенности развития волевой регуляции детей дошкольного возраста.

3. Технические погрешности при оформлении работы.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям и при соответствующей защите заслуживает высокой оценки, а ее автор достоин присвоения квалификации «магистр психолого-педагогического образования».

Рецензент,

доцент кафедры психологии и педагогики
начального образования

Красноярского государственного педагогического

университета им. В.П. Астафьева

кандидат психологических наук



М.В. Сафонова