

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Институт	Психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии детства
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психология и педагогика дошкольного образования
Форма обучения	заочная
Студент	Трегуб Марина Михайловна
Группа	525

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу Трегуб Марины Михайловны
Тема: Психолого-педагогические условия формирования представлений о родном городе детей старшего дошкольного возраста

Степень самостоятельности и способности автора к исследовательской деятельности:
В процессе подготовки исследования М.М. Трегуб проявила способность к самоорганизации и самообразованию. Тематика выпускной квалификационной работы была определена совместно с руководителем с учетом актуальности и потребностей образовательной организации. Работа представляет собой самостоятельное изучение теоретического материала и проведение опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Студентка показала умение анализировать и обобщать материалы.

Степень грамотности в изложении материала (логичность, последовательность, аргументированность и т.д.): В своей работе автор адекватно пользуется понятийным аппаратом и методами исследования. Структура работы выстроена последовательно и состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения. В конце каждой главы сделаны выводы. В заключении характеризуются итоги проделанной работы.

Иллюстративность оформления работы и ее качество. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению подобного вида научных работ. Работа основана на достаточном эмпирическом материале. Текст работы подготовлен в научном стиле.

Организация исследования. В исследовании студентка провела подбор методов диагностики индивидуальных особенностей детей в соответствии с рабочим понятием, выделенными критериями и индикаторами. При организации формирующей части опытно-экспериментальной работы методы и формы организации деятельности детей соответствуют их возрастным особенностям. Студентка демонстрирует готовность обеспечивать педагогические условия развития детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

Общее заключение. Представленная выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра, и заслуживает высокой оценки.

Руководитель:
к.п.н., доцент



Н.А. Старосветская