

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б14Д01
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Меньшиковой Екатерины Андреевны
на тему «Использование интерактивных технологий в процессе обучения
математике в 5-6 классах»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Математика»

Исследование проблемы реализации интерактивных технологий в современном процессе обучения математике Екатерина Андреевна занималась систематически в течение года. В процессе поиска решения проблемы исследования Е.А. Меньшикова провела анализ тенденций и современных технологий обучения математике; затем изучала существующие подходы к их реализации в процессе обучения математике, представленные в специальной литературе; создала методические сценарии серии уроков математики для 5 классов в логике интерактивного обучения. Итогом решения проблемы стала выпускная квалификационная работа на тему «Использование интерактивных технологий в процессе обучения математике в 5-6 классах».

Перед Е.А. Меньшиковой стояли задачи:

1. на основе теоретического анализа психолого-педагогической литературы выявить возможности интерактивных технологий для организации процесса обучения математике;
2. выявить и описать дидактические условия и принципы использования интерактивных технологий в процессе обучения математике в 5-6 классах;
3. охарактеризовать интерактивные методы и средства обучения математике;
4. разработать рекомендации по проектированию содержательного и процессуального компонентов процесса обучения математике в 5-6 классах на основе интерактивных технологий обучения;
5. осуществить опытно-экспериментальную работу по проверке эффективности разработанных методических рекомендаций.

Студентка достойно справилась с поставленными задачами, проявив инициативу, творчество. Она овладела в достаточной мере методами педагогического исследования. Е.А. Меньшикова провела теоретический анализ обширного объема психолого-педагогических источников, на основе которого сформулировала собственное решение поставленной проблемы. Следует отметить, что полученные результаты получили лишь частичную апробацию. В целом это не снижает ценность работы.

Отметим, что материалы, представленные в работе, имеют практическую значимость и представляют определенный интерес для учителей общеобразовательных школ.

Считаю, что выпускная квалификационная работа Е.А. Меньшиковой удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам студентов КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «хорошо».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математического анализа и
МОМ в вузе КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Берсенева