

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГГГУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Психология и педагогика дошкольного образования</u>
Студент ФИО	<u>Царан Татьяна Евгеньевна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
«Особенности мотивации к речевой деятельности детей старшего дошкольного возраста»

Выпускная квалификационная работа Т.Е. Царан посвящена одной из важных проблем, непосредственно связанной с развитием связной речи детей дошкольного возраста, поэтому тема исследования является актуальной.

Автор достаточно осознанно подошел к выбору темы и разработке содержания исследования, связав его с собственными научными интересами.

Татьяна Евгеньевна в процессе работы над исследованием проявила себя как инициативная, ответственная, работоспособная студентка, способная самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, обобщать, делать выводы. Ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы, связанный с темой исследования, произведен критический анализ источников.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Т.Е. Царан продемонстрировала способности к самоорганизации и самообразованию, готовность применять качественные и количественные методы в

психологических и педагогических исследованиях. Работа осуществлялась последовательно, в установленные сроки.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности, и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры педагогики детства



М.А. Кухар