

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева
Института психолого-педагогического образования
Биттнер Дианы Александровны
**«Комплекс развивающих занятий как средство развития эмпатии
детей младшего школьного возраста»**

Выпускная квалификационная работа представляет собой актуальное по содержанию исследование, как с научной, так и с практической точек зрения. Решение задач гуманизации и демократизации всех сторон жизни общества связано с перестройкой всей совокупности человеческих отношений, включая взаимосвязи взрослого и детского сообществ. Этот процесс происходит в сложных и противоречивых условиях отторжения прежних ценностей и утверждения новых, в том числе и в вопросах, касающихся развития эмоциональной настроенности, направленности на другого человека, готовности к взаимодействию с ним. Психологическое изучение эмоциональной стороны отношений представляет собой одно из самых актуальных направлений современных психологических исследований. Все большее и большее значение в работах придается изучению социальных эмоций, которые выполняют важнейшую регулятивную роль в психическом и личностном развитии ребенка, определяют его отношение к другому человеку и самому себе. Особенно важное значение в ряду социальных эмоций имеет исследование роли эмпатии как продукта взаимопознания, взаимоприятия, как психологического явления, положительно оптимизирующего межличностные отношения. Эмпатия занимает одно из главных мест внутри социальных эмоций и является «ядерным» образованием личности, играя важнейшую роль в жизни ребенка.

Содержание квалификационной работы соответствует поставленной цели и сформулированным задачам.

К поставленным задачам Д.А. Биттнер отнеслась с большим интересом как на теоретическом, так и на практическом этапах их решения. Автором осуществлен анализ научной психолого-педагогической литературы о состоянии теоретической и практической разработанности проблемы, показано место, которое занимает исследование в ряду других научных исследований.

Особого внимания заслуживает работа автора по отбору форм и методов проведения занятий, их подробному описанию и структурированию.

Считаю, что выпускная квалификационная работа Д.А. Биттнер удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к таким работам в педагогических вузах, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель:

к.п.н., доцент кафедры

педагогики детства



Т.А. Шкерина