

## **ОТЗЫВ**

**научного руководителя на выпускную квалификационную работу  
Шеломова Юрия Эдуардовича, Юнеман Дмитрия Николаевича  
«Формирование учебно-исследовательской деятельности  
учащихся 5 – 6 классов при обучении математике»  
студентов ИМФИ направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль)  
подготовки «математика» и «информатика»**

Развитие общеобразовательной школы на современном этапе в соответствии с ФГОС должно идти по пути творческого развития обучающихся, формирования их готовности к исследовательской работе, к поиску новых оригинальных решений задач с позиций цифровых технологий. На пути решения этих задач ученые и практики образования должны изучать возможности решения методических и технологических проблем предметной подготовки обучающихся, направленной на формирование умений обучающихся в области исследовательской деятельности.

Ю.Э. Шеломов и Д.Н. Юнеман проводили свое исследование в русле этих актуальных проблем, решали задачи использования дидактического потенциала математической подготовки обучающихся 5 - 6 классов для формирования их учебно-исследовательских умений.

Ю.Э. Шеломов и Д.Н. Юнеман с необходимой самостоятельностью определили все основные компоненты методологического аппарата исследования. Поставили проблему, определили цель, объект и предмет исследования. Сформулировала рабочую гипотезу исследования и его задачи.

В ходе решения поставленных задач проявили самостоятельность, умение формулировать текущие задачи, выдвигать частные рабочие гипотезы, проводить анализ и делать теоретические и практические выводы.

Содержание ВКР Ю.Э. Шеломова и Д.Н. Юнемана выстроено по классической схеме.

Во Введении проведено описание актуальности выбранной темы и методологического аппарата исследования.

В первой главе изучены психолого-педагогические основания формирования учебно-исследовательской деятельности учащихся 5 – 6 классов при обучении математике, выявлены организационно-педагогические условия формирования учебно-исследовательских умений обучающихся 5 – 6 классов при обучении математике.

Во второй главе целевым, содержательным и технологическим компонентами представлена методика формирования умений учебно-исследовательской деятельности учащихся 5 – 6 классов при обучении математике и результаты ее апробации.

Библиографический список содержит три статьи авторов по теме исследования. Результаты исследования Ю.Э. Шеломов и Д.Н. Юнеман докладывали на Всероссийской научно-исследовательской конференции молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников (2016 – 2017 гг.).

В работе есть некоторые недостатки. Например, не достаточно четко в 2.1. представлена разноуровневая структура формируемых умений учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В месте с тем, считаю, что выпускная квалификационная работа Шеломова Юрия Эдуардовича, Юнеман Дмитрия Николаевича «Формирование учебно-исследовательской деятельности учащихся 5 – 6 классов при обучении математике» удовлетворяет всем требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «математика» и «информатика» квалификация (степень) – «бакалавр» и может быть оценена на «отлично», а ее авторам присвоена квалификация (степень) – «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «математика» и «информатика».

Научный руководитель,

доктор педагогических наук, профессор  Л.В. Шкерина