

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б13Б-01
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Куницыной Галины Павловны
на тему «Проектные задачи как средство формирования познавательных УУД
обучающихся 5 класса на уроках математики»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Математика», «Информатика»

Исследование проблемы формирования познавательных УУД в процессе обучения математике Галина Павловна осуществляла в течение двух лет в рамках дисциплины по выбору «Профильное исследование». Следует отметить, что данная проблема была сформулирована Г.П. Куницыной, исходя из собственных профессиональных потребностей как учителя математики МАОУ СШ №32. В процессе решения поставленной проблемы Г.П. Куницына осуществляла теоретический анализ нормативных документов, психолого-педагогической и методической литературы; изучала существующие педагогический опыт преподавания математики в школах и методические подходы к формированию познавательных УУД в процессе обучения математике; моделировала процесс формирования познавательных УУД; сформулировала потенциал проектных задач как средства формирования познавательных УУД, создала комплекс таких задач, серию уроков по математике и проверила их эффективность в условиях реального процессе обучения. Итогом решения проблемы стала выпускная квалификационная работа на тему «Проектные задачи как средство формирования познавательных УУД обучающихся 5 класса на уроках математики».

Перед Галиной Павловной стояли задачи: выявить и охарактеризовать содержание и структуру познавательных УУД обучающихся, а также особенности, условия и принципы их формирования в процессе обучения математике; выявить потенциал проектных задач как средства формирования познавательных УУД на уроках математики; разработать модель формирования познавательных УУД; создать методические рекомендации по формированию познавательных УУД обучающихся; осуществить опытно-экспериментальную работу по проверке эффективности созданных методических рекомендаций.

В процессе решения поставленных задач студентка проявила самостоятельность, инициативность, целеустремленность, творческий подход, достаточный уровень исследовательской компетентности. Результаты исследования также были внедрены в процесс обучения математике в 5 классах в МАОУ СШ №32, а также представлены на научных конкурсах проектов и конференциях по актуальным вопросам обучения математике, имеются публикации.

Отметим, что материалы, представленные в работе, имеют практическую значимость и представляют определенных интерес для учителей математики общеобразовательных школ.

Считаю, что выпускная квалификационная работа Г.П. Куницыной удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам студентов КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математического анализа и
МОМ в вузе КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Берсенева