

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии детства
Направление подготовки	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Психология и педагогика дошкольного образования»
Студент ФИО	Астанаева Екатерина Ивановна
Группа	41

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Развитие творческого мышления детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»

Выпускная квалификационная работа Астанаевой Екатерины Ивановны посвящена актуальной теме психолого-педагогического направления – развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. Развитие творческой личности рассматривается как приоритетная задача дошкольного образования. Попытка автора реализовать различные нетрадиционные техники рисования с целью развития творческого мышления детей старшего дошкольного возраста усиливает современный акцент проведенного исследования.

Екатериной Ивановной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в работе с детьми дошкольного возраста.

Автором проанализирован большой объем научной, учебно-методической литературы в соответствии с темой исследования, сделан акцент на фундаментальных исследованиях, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им.

В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Астанаева Екатерина Ивановна продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач, готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Интерес в работе представляет описание мероприятий формирующего эксперимента с детьми старшего дошкольного возраста.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

старший преподаватель

кафедры педагогики детства



И.В.Василькевич