

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П.Астафьева)

<b>Институт</b>	Психолого-педагогического образования
<b>Кафедра</b>	Педагогики детства
<b>Направление подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль)</b>	Дошкольное образование
<b>Форма обучения</b>	заочная
<b>Студент</b>	Шаповалова Татьяна Анатольевна
<b>Группа</b>	434

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу Шаповаловой Татьяны Анатольевны  
Тема: Формирование коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной игры

*Степень самостоятельности и способности автора к исследовательской деятельности:*  
В процессе подготовки исследования Т.А. Шаповалова проявила способность к самоорганизации и самообразованию. Тематика выпускной квалификационной работы была определена самостоятельно с учетом актуальности и потребностей образовательной организации. Работа представляет собой самостоятельное изучение теоретического материала и проведение опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Студентка показала умение анализировать и обобщать материалы, делать выводы.

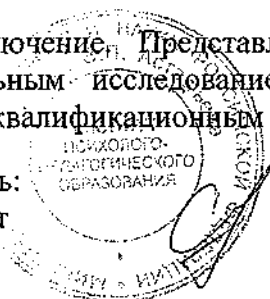
*Степень грамотности в изложении материала (логичность, последовательность, аргументированность и т.д.):* В своей работе автор адекватно пользуется понятийным аппаратом и методами исследования. Структура работы выстроена последовательно и состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения. В конце каждой главы сделаны выводы. В заключении характеризуются итоги проделанной работы. Методический материал представлен в приложении.

*Иллюстративность оформления работы и ее качество.* Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с требованиями к оформлению подобного вида научных работ. Работа основана на достаточном эмпирическом материале. Текст работы подготовлен в научном стиле.

*Организация исследования.* В исследовании методы диагностики индивидуальных особенностей детей подобраны аргументированно, в соответствии с рабочим понятием, выделенными критериями и индикаторами. При организации формирующей части опытно-экспериментальной работы методы и формы организации деятельности детей соответствуют возрасту. Студентка демонстрирует готовность обеспечивать педагогические условия развития детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

*Общее заключение.* Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, соответствующим требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра и заслуживает высокой оценки.

Руководитель:  
к.п.н., доцент



Н.А. Старосветская