

ОТЗЫВ

**научного руководителя на выпускную квалификационную работу
Полищук Натальи Борисовны «Формирование познавательных
универсальных учебных умений учащихся 7 классов при обучении
алгебре» студентки группы DZ-Б13В ИМФИ
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки «математика»**

ФГОС ООО актуализировали задачи общеобразовательной школы по формированию УУД обучающихся. Среди этих действий особо выделены познавательные универсальные учебные действия. Они лежат в основе самообразования как деятельности особо актуальной для человека в эпоху стремительно растущего объема информации и его обновление в течение нескольких лет. Вместе с тем, в настоящее время в школе, как правило, отсутствуют условия целенаправленного формирования познавательных универсальных учебных действий, в том числе и в процессе предметной подготовки обучающихся.

. Этим обусловлен выбор темы выпускной квалификационной работы Н.Б. Полищук. Исследование Н.Б. Полищук, ориентировано на решение следующих основных задач:

- уточнить педагогический феномен понятия «познавательные УУД обучающихся 7 классов;
- разработать методическую модель формирования ПУУД учащихся 7 классов при обучении алгебре;
- методику обучения алгебре в 7 классе, предполагающую систематическое использование метода проектов и специальных заданий и задач, направленную на формирование ПУУД;
- провести анализ результатов апробации разработанной методики.

В процессе решения задач Н.Б. Полищук проявляла достаточную самостоятельность и целеустремленность. Правильно формулировала рабочие гипотезы и подбирала методы для их подтверждения или опровержения. Делала своевременные обоснованные выводы. Достаточно самостоятельно и грамотно определила основные методологические

компоненты исследования (цель, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования). Обоснованно выбрала теоретические и практические методы исследования.

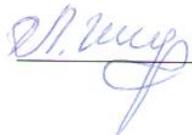
В первой главе «Психолого-педагогические и нормативные основания формирования познавательных универсальных учебных умений учащихся 7 класса при обучении алгебре» выявлен педагогический феномен понятия «познавательные универсальные учебные действия обучающихся 7 классов», предложена методическая модель формирования познавательных универсальных учебных умений учащихся 7 класса при обучении алгебре.

Во второй главе «Методика обучения алгебре в 7 классе, направленная на формирование познавательных универсальных умений» определена специфика проектирования целей и содержания обучения алгебре в 7 классе, а также предложены методы и способы обучения, которые способствуют формированию познавательных универсальных учебных умений обучающихся. Достаточно грамотно, с использованием математических методов, описаны результаты апробации разработанной методики.

Вместе с тем следует отметить не достаточно четкую характеристику основных компонентов познавательных универсальных учебных действий семиклассников и отсутствие адекватных критериев их сформированности.

Считаю, что выпускная квалификационная работа Полищук Натальи Борисовны «Формирование познавательных универсальных учебных умений учащихся 7 классов при обучении алгебре» удовлетворяет основным требованиям к выпускным квалификационным работам студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) подготовки «математика» квалификация (степень) – «бакалавр» и может быть оценена на «хорошо».

Научный руководитель,

доктор педагогических наук, профессор  Л.В. Шкерина
07.06.2018.