

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки группы ДО-Б13Б01
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
БОЯРКИНОЙ ЮЛИИ АЛЕКСЕЕВНЫ
на тему: «Использование интерактивных образовательных технологий
в процессе обучения математике 7–8 классов»

Работу по направлению «Интерактивные образовательные технологии и их использование в школьном курсе математики» Юлия Алексеевна начала в рамках дисциплины по выбору «Профильное исследование» с третьего курса. Сначала она анализировала школьные учебники, изучала современные педагогические технологии, особенности обучения математике в основной школе, затем разработала серию уроков математики и сценарии нескольких внеклассных мероприятий с использованием интерактивных технологий, апробировала их в процессе педагогической практики – и в итоге получилась выпускная квалификационная работа на тему «Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения математике 7–8 классов».

Перед Ю.А. Бояркиной стояли задачи: охарактеризовать интерактивные технологии, используемые в современной школе; описать особенности использования интерактивных технологий в процессе обучения математике; разработать фрагменты уроков и внеклассных мероприятий по математике для обучающихся 7–8 классов с использованием интерактивных образовательных технологий; осуществить экспериментальное исследование эффективности использования интерактивных образовательных технологий обучения математике обучающихся 7–8 классов.

В процессе работы над исследованием студентка успешно справилась с поставленными задачами, проявив при этом довольно высокий уровень компетенций, связанных с методической и исследовательской деятельностью. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, нашла и проанализировала немалое количество различных информационных источников, провела опытно-экспериментальную работу и представила анализ ее результатов. По результатам исследования опубликовано 6 статей в сборниках материалов конференций и научных трудов. Разработанные студенткой методические материалы были апробированы в течение двух лет во время педагогической практики в двух образовательных учреждениях края и в процессе работы со специализированными классами инженерно-технологического направления школ г. Красноярка и г. Сосновоборска.

Содержание работы, на наш взгляд, может быть использовано в процессе организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся основной школы, в системе повышения квалификации учителей математики.

Считаю, что работа Ю.А. Бояркиной соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математического анализа
и МОМ в вузе
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



М.Б. Шашкина